EDISI REVISI 2017

Kegemaranku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 2

Buku Siswa SD/MI
Kelas I

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Kegemaranku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
vi, 202 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tema ; 2)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas I
ISBN 978-602-282-880-8

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Penulis : Novilia Adellina, Yun Kusumawati, dan Lubna Assagaf.

Penelaah : Lise Chamisijatin, H. Sufyani Prabawanto, Nur Wahyu Rochmadi, Felicia N. Utorodewo, Tri Hartiti Retnowati, Bambang Prihadi, Widia Pekerti, Rita Milyartini, Elindra Yetti, Suharji, Sugiarto, Rosyid Al-Atok, H. Andoyo Sastromiharjo, Yetti Mulyati, Henny Setyawati, Mulyana, dan Losina Purnastuti.

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Cetakan Ke-1, 2013 ISBN 978-602-1530-00-9
Cetakan Ke-2, 2014 (Edisi Revisi, ISBN 978-602-282-133-5)
Cetakan Ke-3, 2016 (Edisi Revisi)
Cetakan Ke-4, 2017 (Edisi Revisi)
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt.

Kata Pengantar

Buku teks yang berbasis aktivitas ini disusun sebagai salah satu penunjang penerapan Kurikulum 2013 yang disempurnakan yang sangat mengedepankan pada pencapaian kompetensi siswa sesuai standar kelulusan yang ditetapkan. Karena hanya sebagai salah satu penunjang, peserta didik maupun guru tidak diharapkan menggunakan buku ini sebagai satu-satunya buku teks yang menjadi acuan dalam proses belajar mengajar di kelas. Buku ini lebih sebagai buku aktivitas siswa yang masih membutuhkan buku-buku penunjang guna memperkaya wawasan dan keterampilan peserta didik. Jika perlu, bisa saja guru memanfaatkan buku-buku KTSP yang sudah dimiliki sekolah sebagai penunjang, mengingat buku-buku tersebut memang didesain sebagai buku teks yang sarat materi. Guru maupun peserta didik juga dapat memanfaatkan bahan-bahan belajar lainnya yg relevan, termasuk ensiklopedia, berbagai buku yang membahas topik terkait pembelajaran, majalah, surat kabar, dan sebagainya.

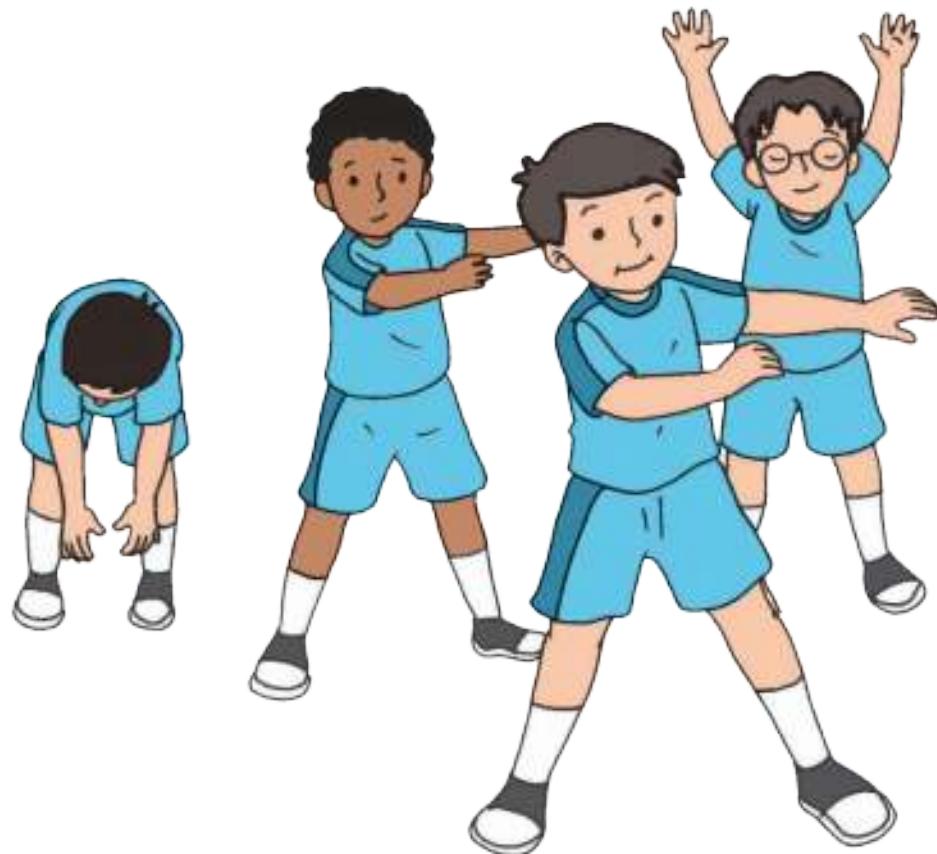
Buku ini dibuat dengan berlandaskan pada Kompetensi Dasar yang telah disusun oleh Kemendikbud. Demikian pula, buku ini telah melalui proses *review*, evaluasi, penyuntingan, dan mendapatkan catatan serta saran-saran perbaikan yang dilakukan oleh penelaah maupun tim editor di bawah pengawasan Kemendikbud.

Berbeda dengan Buku Siswa sebelumnya, berdasarkan kesepakatan para penulis dan pihak Puskurbuk, Buku Siswa kali ini tidak dilengkapi dengan lembar latihan. Hal ini dilakukan agar guru lebih memaksimalkan kegiatan dan latihan-latihan sepanjang kandungan buku siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan bukannya meloncat langsung pada latihan-latihan penyelesaian soal. Jika diperlukan, guru juga dapat berkreasi sendiri membuat soal-soal latihan dan bahan-bahan penilaian yang diperlukan dan disesuaikan dengan kondisi peserta didik.

Penulis menyadari betul bahwa buku ini belum sempurna. Pada kenyataannya, buku ini merupakan draft pertama, dan masih akan disusul dengan draft kedua, sebelum akhirnya dianggap sempurna pada draft ketiga atau final. Untuk mencapai hal tersebut, sesuai rencana Kemendikbud, dibutuhkan waktu selama 3 (tiga) tahun.

Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan untuk perbaikan mengarah pada kesempurnaan. Kritik dan saran-saran produktif dari pembaca dan pengguna sangat kami nantikan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Tim Penulis

Tentang Buku Siswa
Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 1

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku Siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa.
3. Buku Siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih terperinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di Buku Siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Buku Kelas I terdiri dari empat tema. Setiap tema terdiri dari empat subtema. Setiap subtema diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk satu hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul berdasarkan pendekatan saintifik sebagai berikut:
   - Mengamati: Ayo mengamati, Ayo membaca
   - Mencoba: Ayo mencoba, Ayo berlatih, Ayo berkreasi, Ayo bernyanyi, Ayo menari, Ayo bermain peran
   - Menalar: Ayo berdiskusi
   - Mengomunikasikan: Ayo bercerita, Ayo menulis.
7. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh siswa secara mandiri di rumah.
8. Buku Siswa berbasis kegiatan (*activity based*) sehingga memungkinkan bagi siswa dan guru untuk melengkapi dan memperkaya materi dari berbagai sumber.

9. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul “Kegiatan Bersama Orang Tua”. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan siswa bersama orang tua di rumah. Orang tua diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar siswa sesuai pengalaman yang dimilikinya.
10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan ikon “Sekarang Aku Bisa”. Lembar ini merupakan penilaian pada diri sendiri yang bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.

Daftar Isi

Subtema 1

Gemar Berolahraga

Udin suka berolahraga.

Badan Udin sehat.

Udin sering berolahraga bersama teman-teman.

Berolahraga bisa juga sambil bermain.

Hati senang dan badan menjadi sehat.

Dengarkan cerita gurumu!

Siti dan teman-teman senang bersepeda.
Mereka bersepeda di hari Minggu.
Bersepeda bersama menyenangkan.
Bersepeda juga menyehatkan.

Amatilah gambar di bawah ini!

jalan kaki

lompat tali

ular naga

tapak gunung

balap karung

lomba lari

Apakah kamu suka bermain?

Permainan apa yang kamu sukai?

Tahukah kamu permainan lain yang menyehatkan?

Tirukan kata-kata yang dibacakan gurumu!

u-lar na-ga

ja-lan ka-ki

se-pak bo-la

lom-pat ta-li

lom-ba la-ri

Perhatikan gambar Lani dan teman-teman di bawah ini!

Beri tanda centang (✓) gambar kegiatan yang menyehatkan!

Beri tanda silang (X) gambar kegiatan yang tidak menyehatkan!

Bacalah kata-kata di dalam kotak!

Ajak temanmu untuk memeragakannya.

Lakukan secara bergantian.

la-ri

ja-lan

du-duk

lem-par

lom-pat

Simaklah cerita gurumu

Sore hari Siti bermain dengan Dayu dan Lani.
Siti bermain lompat tali.
Setelah puas bermain, Siti pulang.
Sebelum masuk rumah, Siti melepas sandal.
Siti meletakkan sandal di rak.
Setelah itu, Siti mencuci tangan dan membersihkan diri.

Siapa yang bermain lompat tali?

Apa yang dilakukan Siti selesai bermain?

Apakah kamu suka bermain di luar rumah?

Apa yang kamu lakukan selesai bermain?

Lihatlah gambar-gambar di bawah ini!

Buat tanda 🙂 pada gambar anak yang mematuhi peraturan dan tanda ☹ pada gambar anak yang tidak mematuhi aturan.

berbaris rapi sebelum berolah raga

berlaku kasar kepada teman

marah karena kalah

mengantre giliran

menggunakan perlengkapan untuk keselamatan

Gambar apa saja yang kamu temukan?

Bagaimana pendapatmu mengenai gambar-gambar tersebut?

Simaklah cerita gurumu!

Udin, Edo, dan Beni berlomba lari.
Udin, Edo, dan Beni bersiap-siap.
Siti meniup peluit tanda mulai.
Prit prit prit.
Udin, Edo, dan Beni berlari cepat sekali.

Tahukah kamu bunyi peluit?

Tirukanlah bunyi peluit bersama dengan temanmu.

Tirukan bunyi benda dalam gambar di bawah ini!

Apa saja yang termasuk bunyi-bunyian alam?

Apa saja yang termasuk bunyi-bunyian buatan?

Buatlah tanda centang (✓) untuk bunyi-bunyian alam!

Buatlah tanda silang (X) untuk bunyi-bunyian buatan!

bunyi angin bertiup

wus wus wus

bunyi beduk

dug dug dug

bunyi ombak

byur byur byur

bunyi gitar dipetik

jreng jreng jreng

bunyi bel sepeda

kring kring kring

bunyi peluit ditiup

prit prit prit

bunyi tepuk tangan

prok prok prok

bunyi pintu diketuk

tok tok tok

Bernyanyi sambil bergerak amat menyenangkan

Nyanyikanlah lagu berikut ini bersama temanmu

Lakukan gerak sesuai dengan lirik lagu!

Tari Tepuk Tangan

Ciptaan Pak Kasur

Bertepuk tangan dahulu
Bunyi derapkan kakimu
Berputar di lingkaran
Mari bersama
Kembali di tempat semula

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Orang tua menceritakan tentang permainan menyehatkan yang biasa dimainkan semasa kecil.

Simaklah cerita gurumu!

Lani senang berolahraga.
Sebelum berolahraga, harus melakukan pemanasan.
Saat pemanasan, semua anggota tubuh digerakkan.
Gerakan pemanasan membuat otot siap berolahraga.
Pemanasan juga mencegah otot kita sakit.
Saat kita bergerak, otot membantu menggerakkan tulang.
Jika otot kita sakit, kita akan sulit bergerak.

Apa yang harus dilakukan sebelum berolah raga?

Apakah manfaat pemanasan?

Bacalah dengan nyaring!
Lakukanlah berulang-ulang!

se-hat	sa-kit
o-tot	si-ap
tu-lang	o-lah-ra-ga
ge-rak-an	pe-ma-nas-an

Pasangkan kata-kata di bawah ini dengan gambar yang tepat

Tarik garis dari satu titik ke titik yang dituju!

Pemanasan •	•
otot sakit •	•
otot menggerakkan tulang •	•
tubuh sehat dan kuat •	•

Banyak cara untuk menjaga kesehatan.

Misalnya dengan melakukan permainan dan olahraga.

Permainan dan olahraga apa yang kamu sukai?

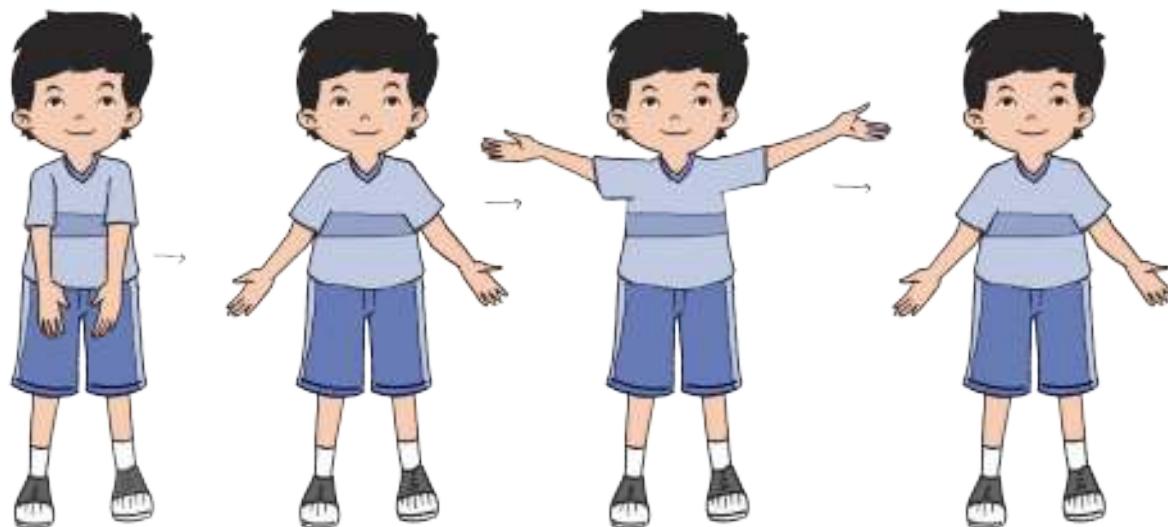
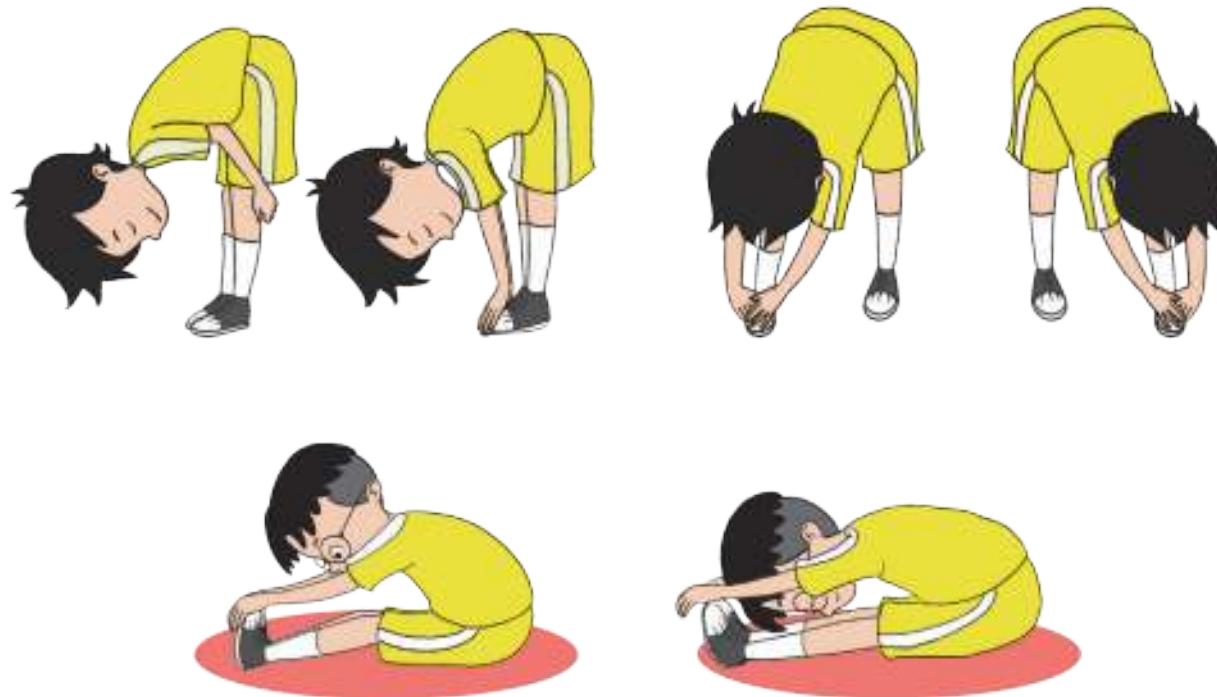
Bagaimana cara memainkannya?

Anak-anak kelas satu berada di lapangan.

Mereka akan berolahraga.

Anak-anak berbaris rapi.

Pak Guru berada di depan barisan.

Mereka melakukan pemanasan sebelum berolahraga.

Lakukanlah gerakan pemanasan seperti gambar di bawah ini!

Gantilah gerakan setiap kali gurumu meniup peluit!

Setelah pemanasan, lakukanlah gerakan-gerakan seperti gambar berikut:

Ulangi setiap gerakan hingga 4 (empat) kali.

- Orang tua mengajak Ananda untuk melakukan gerakan-gerakan pemanasan di pagi hari sebelum memulai segala aktivitas di hari tersebut.

Simaklah cerita gurumu!

Waktu istirahat tiba.
Anak-anak kelas satu bermain kasti.
Bermain kasti menyenangkan.
Bermain kasti juga menyehatkan.

Amatilah gambar-gambar di bawah ini!

bersepeda

sepak bola

berlari

kasti

renang

bulutangkis

Tahukah kamu jenis-jenis olahraga lainnya?

Sebutkan olahraga yang kamu ketahui!

Lengkapi kalimat-kalimat di bawah ini sesuai dengan gambar!

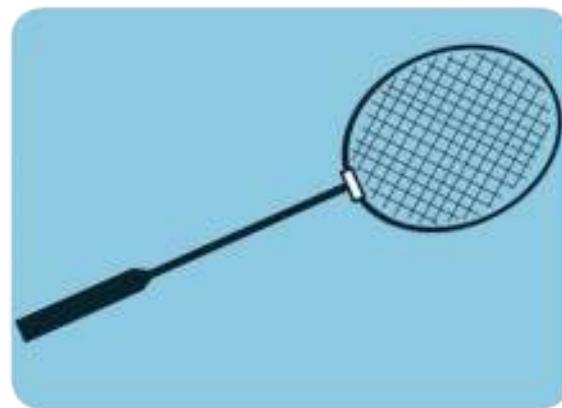
Gunakan kata yang tepat dari dalam kotak!

Beni menendang ____________ ke dalam gawang.

Siti ____________ di taman.

Lani ____________ lebih cepat daripada kawan-kawannya.

Edo bermain ____________ bersama teman-temannya.

Dayu belajar ____________ di kolam dangkal.

berlari	**berenang**	**bola**
kasti	**bersepeda**	

Ceritakan apa yang kalian ketahui tentang gambar benda-benda di bawah ini!

Dengar dan perhatikan cerita gurumu!

Beni dan kawan-kawan akan bermain kasti.
Beni datang ke lapangan tepat waktu.
Sebelum mulai bermain, mereka melakukan persiapan.
Beni memastikan dirinya aman selama permainan.
Beni memasang pelindung lutut dan siku.
Mereka pun bermain dengan gembira.
Permainan berjalan lancar.
Semua anak bermain dengan jujur.
Semua anak mematuhi aturan permainan.

Apa yang akan dilakukan Beni?

Apa saja yang Beni lakukan sebelum bermain?

Bagaimana sikap Beni dan kawan-kawan saat bermain?

Kamu akan bermain dengan kawan-kawan.

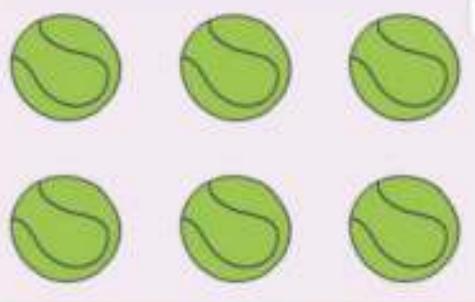
Apa yang harus kamu lakukan sebelumnya?

Apa saja yang harus kamu lakukan saat bermain?

Apa yang tidak boleh kamu lakukan saat bermain?

Praktikkan salah satu contohnya!

Udin dan teman-teman bermain kasti dengan gembira.

Kasti adalah permainan berkelompok.

Banyak pemain dalam satu kelompok ada 12 orang.

Ayo mengingat kembali bilangan 5-10!

Perhatikan jumlah benda pada gambar!

Tulis bilangan yang tepat!

Sekarang, mari belajar menjumlahkan!

1 + 4 = ...

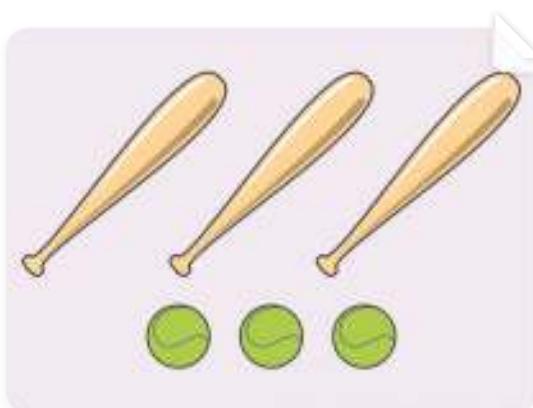
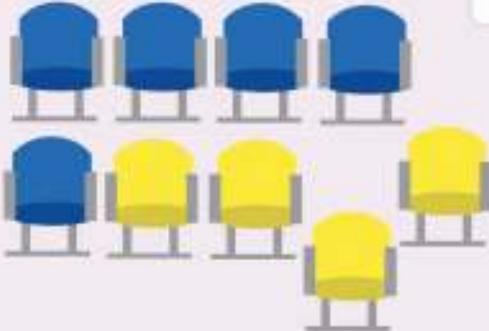
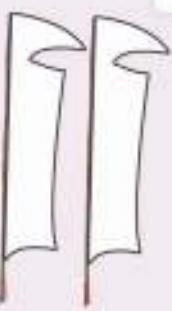
5 + 2 = ...

... + ... = ...

... + ... = ...

... + ... = ...

... + ... = ...

... + ... = ...

Buatlah soal penjumlahan dengan menggunakan gambarmu sendiri!

... + ... = ...

Amati benda-benda di sekitarmu kemudian buatlah cerita penjumlahan!

... + ... = ...

Kegiatan Bersama Orang Tua

- 1 hari dalam seminggu, orang tua mendampingi Ananda bermain atau berolahraga bersama teman di lingkungan rumah. Setelahnya, orang tua mendiskusikan sikap-sikap baik dan kurang baik yang dilakukan Ananda dan teman-temannya ketika bermain atau berolahraga.

Bacalah cerita di bawah ini dengan nyaring!

Olahraga

Olahraga penting untuk tubuh kita.
Olahraga membuat jantung kita sehat.
Jantung adalah bagian penting dari tubuh.
Tubuh adalah pemberian Tuhan.
Tubuh harus dirawat agar tetap sehat.
Dengan olahraga, tubuh sehat hatipun senang.

Dengarkan gurumu membacakan kalimat di bawah ini!

Beri tanda ✓ untuk kalimat yang sesuai dengan teks "Olahraga"!

Kita tidak perlu berolahraga.	☐
Olahraga menyehatkan tubuh kita.	☐
Kita harus merawat tubuh agar sehat.	☐
Jantung adalah bagian penting dari tubuh.	☐
Semua olahraga membosankan.	☐

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!

Lingkari kata yang sesuai dengan gambar!

berjalan

bersepeda

sehat

sakit

lari

duduk

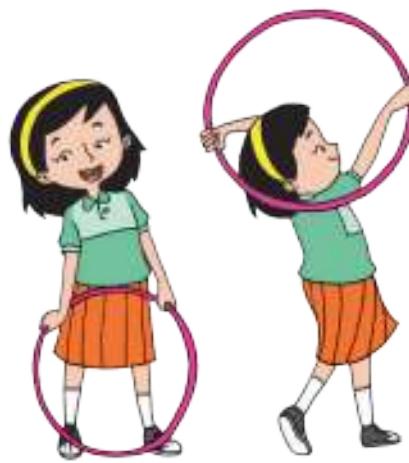
lemah

kuat

Perhatikan gambar di bawah ini!

Berdasarkan gambar itu, ceritakan mengapa kita harus berolahraga?

Simaklah cerita gurumu!

Dayu pandai bermain simpai.
Dayu mengajari teman-temannya bermain simpai.
Pertama, berdiri dengan dua kaki terbuka.
Kedua tangan memegang simpai di depan dada.
Simpai digerakkan ke kanan.
Hitung satu hingga delapan.
Gerakkan simpai ke kiri.
Hitung lagi satu sampai delapan.

Kamu mendengar dan melihat cara bermain simpai.

Ayo berlatih bermain simpai!

Lakukan pemanasan sebelum bermain.

Ikuti petunjuk gurumu!

simpai diayun ke atas kepala

simpai di putar di atas kepala

pinggang digerakkan searah putaran simpai

Ayo Mengamati

Prit prit prit

Pak Guru meniup peluit.

Memberi tanda untuk berganti gerakan pemanasan.

Peluit mengeluarkan bunyi bila ditiup.

Bunyi peluit adalah bunyi buatan.

Benda-benda berikut juga dapat mengeluarkan bunyi.

lonceng

kentongan

bedug

gong

Berikut adalah benda-benda yang dapat mengeluarkan bunyi.

Tebalkan tulisan nama benda-benda tersebut.

Peragakan bunyi salah satu benda yang telah kamu sebutkan di depan kelas!

- Bermain permainan/alat music tradisional yang Ananda dan orang tua sukai, bersama-sama.

Bacalah cerita di bawah ini dengan nyaring!

Olahraga Kegemaran

Siti suka berlari.

Lani suka bersepeda.

Edo suka sepak bola.

Dayu suka berenang.

Beni dan Udin suka olahraga kasti.

Olahraga kegemaran mereka berbeda.

Tetapi mereka sering berolahraga bersama.

Siapakah yang suka olahraga renang?

Olahraga apakah yang disukai Lani?

Apa yang sering mereka lakukan bersama-sama?

Pasangkanlah gambar anak dengan olahraga kegemarannya.

Pasangkan sesuai dengan teks Olahraga Kegemaran!

Ayo gambarkan 2 (dua) jenis olahraga yang kamu ketahui!

Ceritakan gambarmu kepada teman-teman dan gurumu!

Basket

Lani suka olahraga Basket.

Satu tim basket terdiri atas lima pemain.

Mereka saling bekerja sama.

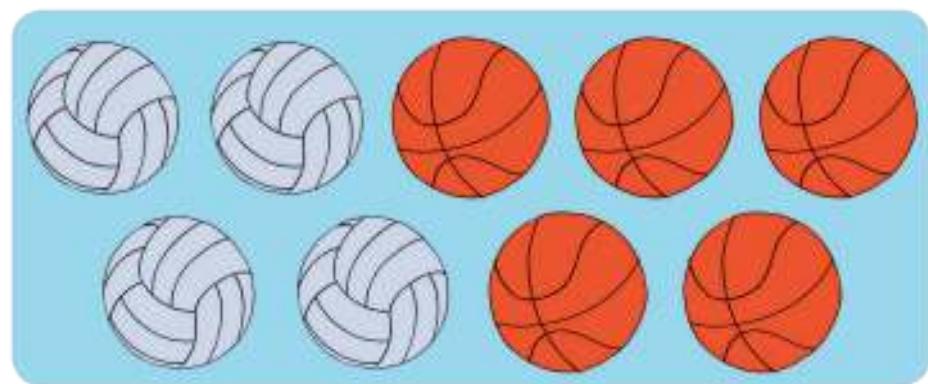
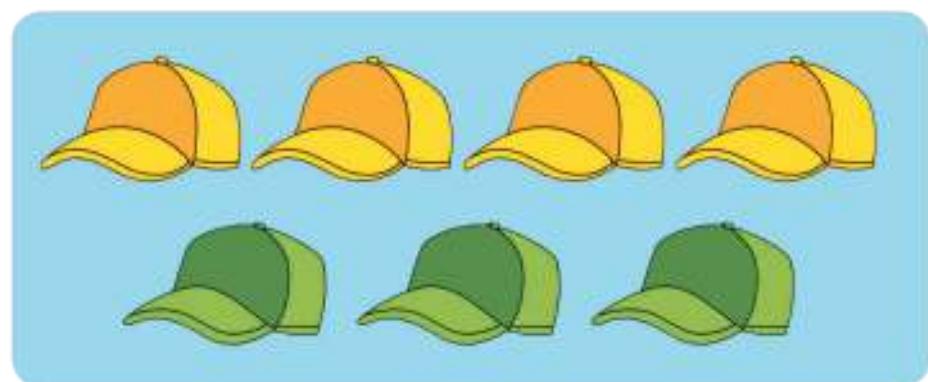
Memasukkan bola ke keranjang lawan.

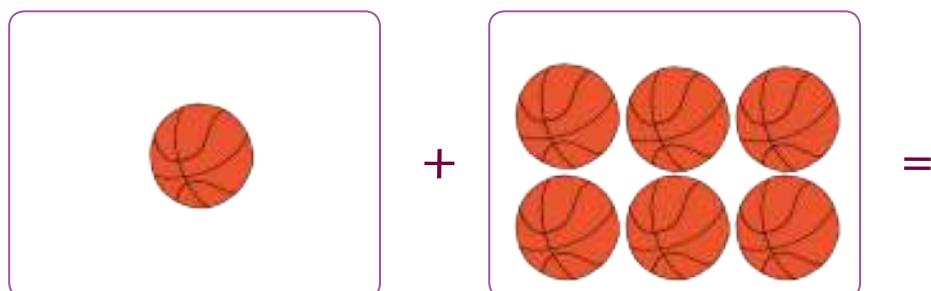
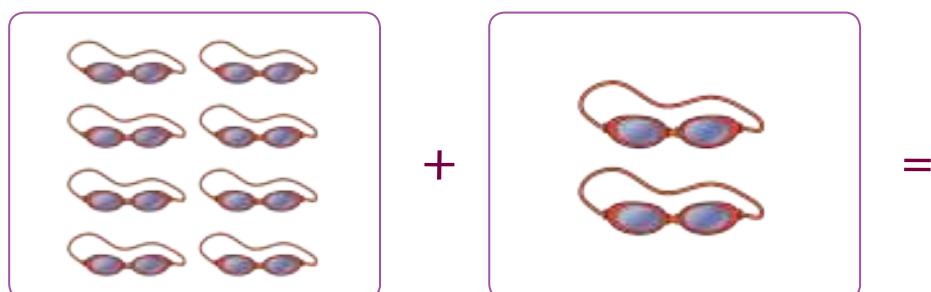
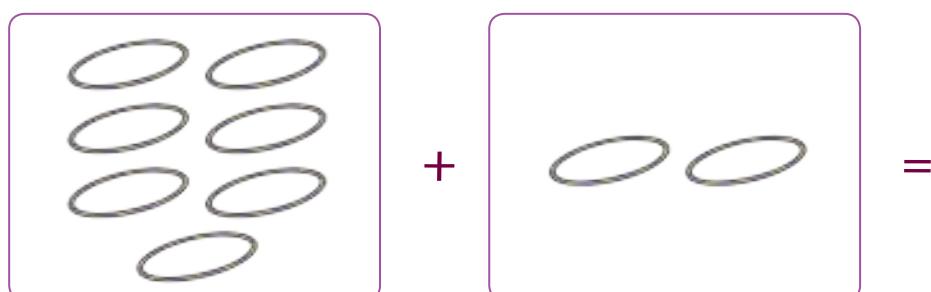
Ada dua tim dalam pertandingan.

Mereka bermain membela timnya masing-masing.

Dapatkah kamu menghitung jumlah pemain dalam pertandingan basket?

Tulislah hitunganmu dalam kalimat matematika.

... + ... = ...

Hitunglah pemain dan benda pada gambar berikut!

Ikuti contoh di atas dengan tepat!

Selesaikan soal cerita di bawah ini dengan tepat!

1. Lani diberi tugas merapikan bola. Mari bantu Lani menghitung bola basket.

2. Dayu mengoleksi kaca mata renang sejak TK. Mari bantu Dayu menghitung kaca mata renangnya.

3. Siti dan kawan-kawan akan bermain simpai. Siti memastikan jumlah simpai cukup. Bantu Siti menghitung simpai-simpai untuk temannya.

\+ =

Dengarkan teks yang dibacakan gurumu!

Jenis Olahraga

Pak guru mengenalkan banyak jenis olahraga.

Ada jenis olahraga yang anak-anak sudah tahu.

Ada juga yang anak-anak belum tahu.

Ada karate.

Ada lari gawang.

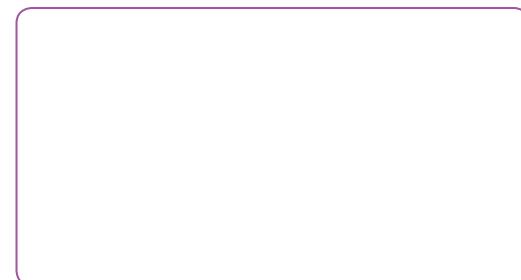
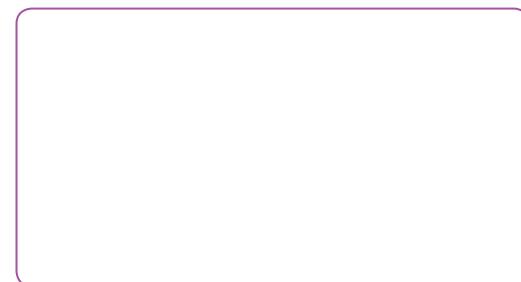
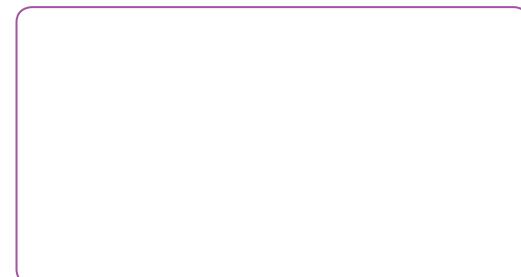
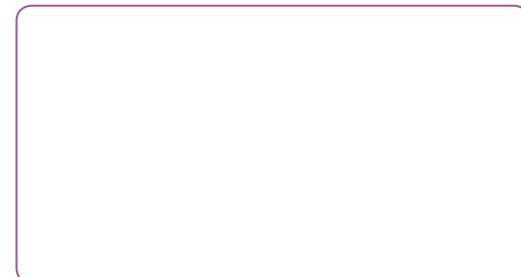
Ada tenis meja.

Ada tolak peluru, dan lompat jauh.

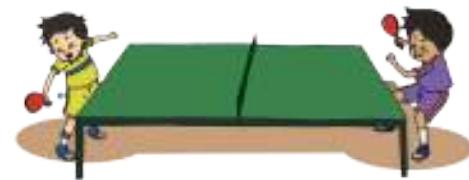
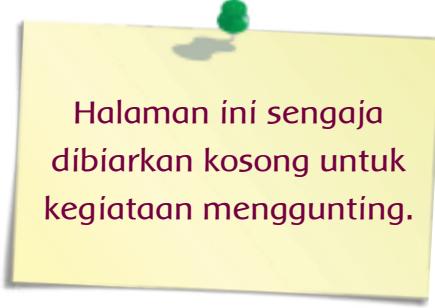
Apakah kamu tahu olahraga tolak peluru?

Apa yang kamu ketahui tentang lari gawang?

Tunjukkan gambar yang tepat untuk jenis-jenis olahraga di bawah ini!

Gunting gambar di halaman berikut kemudian tempelkan di kotak yang tepat!

karate

lari gawang

tenis meja

tolak peluru

lompat jauh

Amati gambar-gambar di bawah ini!
Gunting gambar dan tempelkan pada kotak yang tepat di halaman sebelumnya!

Ayo Menulis

Apakah olahraga kesukaanmu?

Bagaimana cara melakukannya?

Kapan kamu biasa melakukannya?

Dengan siapa kamu melakukannya?

Ceritakan di depan kelas!

Dengarkan teks yang dibacakan gurumu!

Sepak Bola

Edo suka olahraga sepak bola.
Satu tim sepak bola terdiri atas sebelas pemain.
Mereka saling bekerja sama.
Ada dua tim dalam pertandingan.
Setiap pemain membela timnya masing-masing.
Dalam permainan tim lain menjadi lawan.
Tapi kembali berkawan selesai bermain.
Yang menang tidak boleh sombong.
Yang kalah tidak perlu sedih.

Pertandingan sepak bola telah selesai.

Tim sepak bola Edo kalah.

Edo pulang ke rumah.

Beri tanda ✓untuk sikap yang boleh Edo lakukan di rumah.

Beri tanda X untuk sikap yang tidak boleh Edo lakukan di rumah.

1. Edo menceritakan pertandingan sepak bola kepada ibu. ☐
2. Edo menangis meraung-raung. ☐
3. Edo menyampaikan bahwa tim lawan bermain curang. ☐
4. Edo melempar tas dan sepatunya. ☐
5. Edo akan berusaha lebih baik dalam pertandingan selanjutnya. ☐

Ceritakan apa yang akan kamu lakukan jika mengalami hal yang sama dengan Edo!

Bagaimana sikapmu jika timmu kalah?

Apa yang akan kamu lakukan di rumah sesudahnya?

Peragakanlah di depan kelas.

Sekolah Udin akan mengadakan pertandingan bulu tangkis. Sekolah akan membutuhkan banyak kok.

Kok adalah bola dalam permainan bulu tangkis.

Ayo bantu Udin dan Pak guru menyiapkan kok untuk pertandingan.

Ayo Menulis

Selesaikan soal-soal cerita di bawah ini!

Tuliskan kalimat matematikanya seperti contoh!

Dayu membawa 3 kok untuk bermain bulu tangkis.

Lani membawa 4 kok.

Berapakah jumlah kok yang dibawa Dayu dan Lani?

3 kok dan 4 kok = 3 + 4 = ...

Jumlah kok Dayu dan Lani ialah ... kok.

Beni membeli 5 bola tenis meja.

Siti juga membeli 5 bola tenis meja.

Berapa banyak bola tenis meja yang dibeli Beni dan Siti?

Udin mengumpulkan 3 bola tenis.

Edo mengumpulkan 6 bola tenis.

Berapakah jumlah bola tenis yang dikumpulkan Udin dan Edo?

Di kelas 2 ada 4 raket bulu tangkis.

Di kelas 3 ada 6 raket bulu tangkis.

Berapah banyak raket bulu tangkis di kelas 2 dan 3?

Beri tanda ✓ pada kotak

1. Mengamati gambar kegiatan yang bermanfaat bagi kesehatan tubuh. ☐
2. Mendiskusikan aturan yang berlaku ketika bermain dan berolahraga. ☐
3. Mengenal bunyi-bunyian alam dan buatan. ☐
4. Menyimak cerita tentang manfaat pemanasan sebelum olahraga ☐
5. Memeragakan gerakan-gerakan pemanasan. ☐
6. Mengamati gambar jenis-jenis olahraga. ☐
7. Menceritakan hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan ketika bermain dan berolahraga. ☐
8. Menghitung dan menjumlahkan benda. ☐
9. Membaca cerita tentang manfaat olahraga. ☐
10. Melakukan gerakan permainan simpai. ☐

11. Mengenal alat-alat yang dapat mengeluarkan bunyi-bunyian buatan
12. Berdiskusi tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan.
13. Menghitung dan menjumlahkan benda.
14. Mengamati teks tentang beragam jenis olahraga.
15. Mendiskusikan hal-hal yang harus dan tidak boleh dilakukan ketika berolahraga.
16. Menghitung penjumlahan dengan soal cerita.

Subtema 2
Gemar Bernyanyi dan Menari

Siapa suka bernyanyi dan menari?

Bernyanyi dan menari membuat hati gembira.

Anak-anak dan orang dewasa suka.

Ayo bernyanyi lagu gembira.

Ayo tarikan gerakan suka-suka.

Ayo nyanyikan lagu berikut bersama-sama!

Kasih Ibu

Do = C
Tempo = 60
4/4

Ciptaan S.M. Muhtar

```
|| 3   2  3  1  .  1 | 1̇   6  1̇   5  . |
|| Ka sih I  bu   ke | pa da be ta     |

| 6   5   4   3  1   2 | 3   5  3   2   .  |
| Tak ter hing ga se pan jang  ma   sa __ |

|| 3   3    2   3 1 . 1 | 1̇   1̇   6  1̇  5 . |
|| Ha nya mem be ri   tak  ha rap kem ba li

| 6   6   5   4  3   1   2 | 3  3  1  2  1  .   ||
| Ba gai sang sur ya  me nyi na ri du ni  a __ ||
```

Tahukah kamu lagu tersebut?

Lagu tersebut bercerita tentang apa?

Perhatikan syair lagu Kasih Ibu!

Bacalah kalimat-kalimat di bawah ini!

Beri tanda (✓) untuk kalimat yang sesuai dengan syair lagu!

Beri tanda (X) untuk kalimat yang tidak sesuai dengan syair lagu!

1. Anak itu menyayangi ibunya. ☐
2. Anak itu tidak menyayangi ibunya. ☐

Ayo nyanyikanlah lagu tersebut dengan gembira!

Dengarkan teks yang dibacakan gurumu!

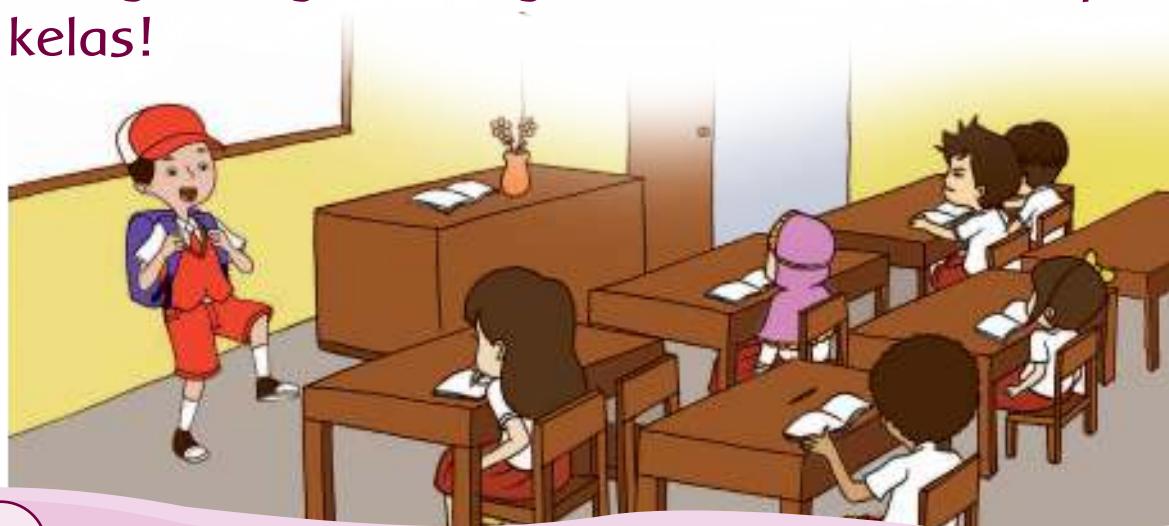
Lani senang menari.

Lani menari menirukan gerakan-gerakan alam.

Lani suka menari menirukan gerakan burung terbang.

Lani juga suka menirukan gerakan daun berguguran.

Diskusikan dengan temanmu gerakan daun berguguran dan gerakan burung terbang!

Kamu sudah mencoba memperagakan gerak.

Ada gerakan lambat dan gerakan cepat.

Perhatikan gerakan-gerakan di bawah ini!

Berikan pendapatmu dengan melengkapi tabel sesuai dengan jenis gerakannya, lambat atau cepat!

Gerakan	Cepat/lambat
daun berguguran	
burung terbang	
kucing berlari	
pohon ditiup angin sepoi-sepoi	
ombak di pantai	

Peragakan gerakan-gerakan tersebut di depan kelas!

Dengarlah cerita gurumu!

Adik suka menari.
Adik menari di depan kaca.
Kakak melihat sambil tersenyum.
Kakak menasihati adik.
Latihan membuat adik pandai menari.

Apakah kalian setuju dengan kakak di dalam cerita?

Apakah yang dilakukan kakak benar?

Apa pendapatmu jika adikmu suka menari?

Nasihat apa yang dapat kamu berikan kepada adik?

Ayo Menulis

Apa saja yang adik harus lakukan jika ingin menjadi penari?

Tuliskan 4 (empat) hal yang adik harus lakukan!

1. menonton pertunjukkan tari
2. ....
3. ....
4. ....

Bersama dengan temanmu, peragakan seorang kakak yang memberikan nasihat kepada adiknya!

- Orang tua meminta siswa menyanyikan lagu yang telah dipelajari di sekolah

Simaklah teks yang dibacakan gurumu.

Dayu dan Lani senang menari.

Saat menari, tubuh diliukkan.

Meliukkan tubuh dapat menjaga kekuatan otot.

Dayu dan Lani berlatih menggunakan tongkat kayu.

Mereka meliukkan badan ke kiri dan ke kanan.

Ayo meliukkan tubuh sambil bernyanyi lagu Hey Yamko Rambe Yamko!

Hey Yamko Rambe Yamko

Lagu Daerah dari Papua

Hee yamko rambe yamko aronawa kombe
Hee yamko rambe yamko aronawa kombe

Teemi nokibe kubano ko bombe ko
Yuma no bungo awe ade
Teemi nokibe kubano ko bombe ko
Yuma no bungo awe ade

Hongke hongke hongke riro
Hongke jombe jombe riro
Hongke hongke hongke riro
Hongke jombe jombe riro

Dayu senang bernyanyi.

Dayu juga senang membuat puisi.

Dayu membuat puisi yang indah.

Dayu membacanya sambil bernyanyi.

Inilah puisi Dayu.

Dengarkan gurumu membacakannya!

Sahabat

Sahabatku

Beruntungnya diriku

Memiliki sahabat sepertimu

Kamu membuat hari-hari menyenangkan

Aku senang bermain bersamamu

Aku senang belajar bersamamu

Aku pun akan jadi sahabat yang baik untukmu

Apakah kamu memiliki sahabat?

Bagaimana perasaanmu terhadapnya?

Kamu telah mengetahui isi puisi Dayu.

Lengkapilah kalimat di bawah ini!

Lengkapi dengan kata-kata dari dalam kotak!

Dayu merasa __________ memiliki sahabat.

Sahabat membuat hari Dayu __________.

Dayu senang __________ bersama sahabatnya.

Dayu __________ belajar bersama sahabatnya.

Dayu pun ingin jadi __________ yang baik.

sahabat	senang	beruntung
menyenangkan	bermain	

Tulislah sebuah kartu ucapan pada teman terbaikmu!

Tambahkan gambar yang indah di kartumu!

Kepada:

....

(nama temanmu)

Pesan:

Ayo nyanyikan lagu berikut bersama-sama!

Ayo Makan Bersama

Ciptaan Pak Kasur

Sebelum kita makan, dik
cuci tanganmu dulu
Menjaga kebersihan, dik
untuk kesehatanmu
Banyak-banyak makan jangan ada sisa
makan jangan bersuara
Banyak-banyak makan
jangan ada sisa
ayo makan bersama

Pernahkah kamu makan bersama dengan adikmu?

Apa saja yang kamu lakukan saat makan bersama adik?

Perhatikan isi lagu Ayo Makan Bersama!
Amati gambar di bawah ini!

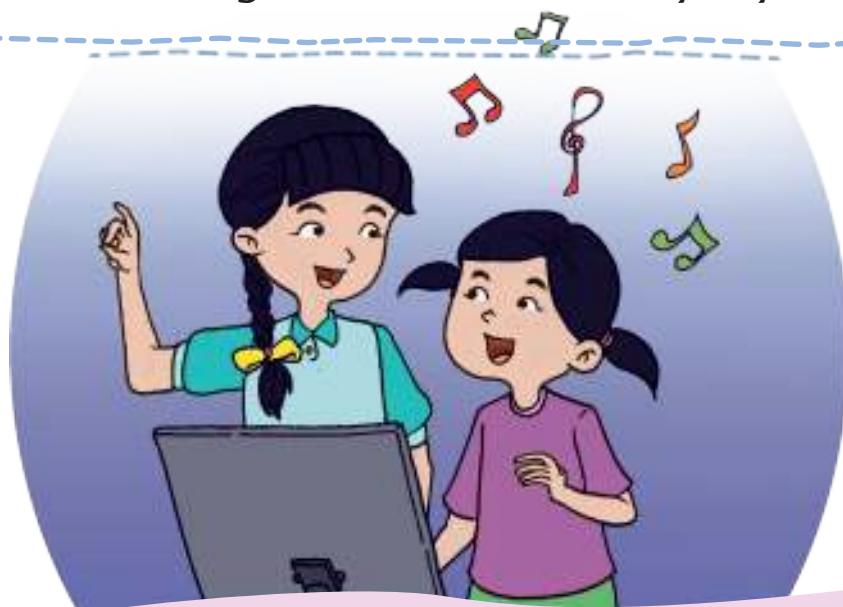
Beri tanda centang (✓) pada gambar yang sesuai!

Beri tanda silang (X) gambar yang tidak sesuai!

Ayo Menulis

Ceritakan pengalamanmu saat makan bersama dengan adik!

Ayo Membaca

Bacalah cerita di bawah ini dengan nyaring!

Adik masih kecil.
Adik suka sekali bernyanyi.
Adik sering berhenti pada saat bernyanyi.
Adik lupa syair lagunya.
Kakak membimbing adik bernyanyi.
Kakak senang melihat adik bernyanyi.

Bacalah kalimat-kalimat dalam tabel berikut!

Beri tanda (√) untuk sikap yang baik terhadap adik!

Beri tanda silang (X) gambar yang tidak sesuai!

No.	Kalimat	
1.	Mengajari adik bernyanyi.	☐
2.	Menghibur saat adik sedang sedih.	☐
3.	Berebut mainan dengan adik.	☐
4.	Membuat adik bersedih.	☐
5.	Menjaga adik saat ibu sibuk.	☐
6.	Berpura-pura tidak mendengar panggilan adik.	☐
7.	Merapikan mainan bersama adik.	☐
8.	Membuat adik menangis.	☐
9.	Bermain bersama adik.	☐
10.	Mengajari adik menggambar.	☐

Bermain peranlah bersama temanmu.

- Ada yang berperan menjadi kakak.
- Ada yang berperan sebagai adik.
- Peragakanlah sikap kakak dan adik saat bernyanyi.
- Adik bernyanyi dengan terbata-bata.
- Kakak membantu adik memperbaiki nyanyiannya.

Ayo Mengamati

Kakak sedang menggambar bersama adik.

Kakak memiliki 7 pensil warna.

Adik pinjam 3 pensil warna.

Berapakah sisa pensil warna kakak?

Ayo Bermain Peran

- Berpura-puralah menjadi kakak.
- Minta temanmu untuk menjadi adik.
- Ambil 7 pensil warna.
- Berikan 3 pensil warna kepada temanmu.
- Hitunglah pensil yang tersisa, setelah memberikan 3 pensil!

$7 - 3 = 4$

Jadi, sisa pensil warna kakak adalah 4 pensil warna.

Ayo lakukan lagi!

Mainkan peran seperti cerita-cerita berikut!

Adik membeli 5 buah tahu goreng.

2 tahu terjatuh.

Berapa banyak tahu adik sekarang?

Banyaknya tahu adik sekarang adalah ________

.... – .... =

Kakak menggambar 8 kartu gambar hewan.

Adik menginginkannya. Kakak memberikan 4 kartu pada adik.

Berapa sisa kartu kakak?

.... – .... =

Banyaknya kartu kakak sekarang adalah ________

Ibu membuat 10 potong kue untuk adik dan kakak.

Adik makan 3 potong.

Berapa banyak kue yang tersisa?

.... – .... =

Banyaknya kue yang tersisa adalah ________

Pulang kerja, ayah membawa 9 buah jeruk.

2 jeruk ayah berikan kepada kakak lebih dulu.

Berapa banyak jeruk yang tersisa?

.... – .... =

Banyak jeruk yang tersisa adalah ________

Buatlah gambar benda-benda kesukaanmu yang menunjukkan pengurangan.

Ikuti contoh berikut!

5 - 2 = 3

... - ... = ...

... - ... = ...

Ayo Mengamati

Olahraga kali ini menyenangkan sekali.

Mereka berolahraga dengan gerakan menari.

Anak-anak bersemangat melakukannya.

Gerakan-gerakan ini dapat diulang 8 kali hitungan.

Untuk menambah semangat, hitunglah dengan suara keras.

Bersama dua orang temanmu, peragakanlah gerakan-gerakan yang telah diajarkan!

Ayo kita lakukan gerakan memegang kepala, pundak, lutut, dan kaki.

Ulangi tiap-tiap gerakan 3 (tiga) kali.

Pastikan gerakanmu benar, dengan memperhatikan:

- tegakkan punggung saat memegang kepala.
- sejajarkan lengan dengan telinga saat memegang kepala.
- luruskan lengan ke samping saat memegang pundak.
- luruskan punggung dan kaki saat memegang lutut.
- luruskan kaki saat jari tangan menyentuh kaki.

Bersama dua orang temanmu, peragakanlah gerakan-gerakan yang telah diajarkan!

Ayo nyanyikan lagu berikut bersama-sama!

Kepala Pundak Lutut Kaki

Kepala pundak lutut kaki
lutut kaki
Kepala pundak lutut kaki
lutut kaki
mata telinga
mulut hidung
dan pipi
Kepala pundak lutut kaki
lutut kaki

Ulangi lagu 3 kali, mulai dengan irama lagu yang lambat, sedang, lalu cepat!

Kamu sudah mencoba memeragakan gerakan memegang kepala, pundak, lutut, dan kaki.

Sekarang, Lakukanlah bersama temanmu.

Lakukan sambil bernyanyi.

Pertama, nyanyikan dengan irama lambat.

Lalu nyanyikan dengan irama sedang.

Selanjutnya nyanyikan dengan irama cepat.

Anak-anak selesai olahraga dan menari.

Wajah mereka berseri, senang sekali.

Semua kegiatan sekolah menyenangkan.

Itu semua berkat guru kesayangan.

Siti dan Lani menyanyikan lagu.

Ungkapan kasih sayang untuk ibu dan bapak guru.

Ayo menyanyikan lagu di bawah ini bersama-sama!

Terima Kasihku

Ciptaan Ibu Sud

Terima kasihku kuucapkan
Pada guruku yang tulus
Ilmu yang berguna selalu dilimpahkan
Untuk bekalku nanti
Setiap hari ku dibimbingnya
Agar tumbuhlah bakatku
Kan kuingat selalu nasihat guruku
Terima kasih guruku

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Ucapan terima kasih di dalam lagu ditujukan untuk ....
2. Mengapa kita harus berterima kasih kepada guru? ....
3. Apa yang dilakukan guru kepada kita?

   ....

Tebalkanlah kata di bawah ini!

Terima Kasih

Tuliskan pesan dengan cara meniru tulisan "terima kasih" seperti di atas.

Kepada : Bapak/Ibu ....

Dari : ....

Pesan : ....

....

....

Ayo nyanyikan lagu berikut bersama-sama!

Bunda Piara

Ciptaan Alfandi

1 1 3 | 5 . 5 . 5 | 5 0 5 6 5 4 | 3 0 3 3 3 3 |
Bila ku i ngat lelah ayah bunda. Bunda pia-

| 3 3 3 3 5 4 3 | 2 0 2 . 2 | 2 6 6 5 4 | 3 . . . |
ra piara akan daku. Se hingga aku besarlah

| 0 0 1 1 1 1 | 6 . 6 . 6 | 6 0 1̇ 1̇ 7 6 | 5 0
waktuku kecil hidup ku amatlah senang

5 5 5 5 | 5 5 5 5 6 5 4 | 3 0
senang dipangku dipangku dipeluknya.

3 3 3 3 | 3 3 3 3 5 4 3 | 2 0 2 . 2 | 2 6
Serta dicium dicium dimanjakan. namanya ke-

5 4 | 3 . . . | 0 0 1 1 1 1 | 6 . 6 . 6 | 6 0
sayangan... waktu ku kecil hi-dupku

1̇ 1̇ 7 6 | 5 0 5 5 5 5 | 5 5 5 5
amatlah senang. Senang dipangku dipangku

6 5 4 | 3 0 3 3 3 3 | 3 3 3 3 5 4 3 |
dipeluknya. Serta dicium dicium dimanja-

2 0 2 . 2 | 2 4 3 2 | 1 . . . | 1 0 |
kan. Namanya kesayangan

Pilihlah kata yang tepat!

Lengkapi kalimat-kalimat di bawah ini!

1. Lagu Bunda Piara dinyanyikan untuk ....
   a. kakek dan nenek
   b. ayah dan bunda
2. Lagu Bunda Piara bercerita tentang ....
   a. masa kecil bahagia
   b. liburan
3. Yang dipeluk dan dimanjakan di dalam lagu Bunda Piara adalah ....
   a. bunda
   b. anak
4. Kasih sayang dalam lagu Bunda Piara adalah kasih sayang antara ....
   a. orang tua dan anak
   b. guru dan murid

Di depan kelas, ceritakan tentang pengalaman masa kecilmu!

Udin mengingat kenangan masa kecilnya.

Udin sering diajak pergi jalan-jalan.

Udin pernah diajak ke kebun binatang.

Udin melihat gajah, jerapah, dan siamang.

Ada 8 siamang di dalam kandang.

Saat pengunjung datang, 2 siamang pergi.

Bersembunyi di atas pohon.

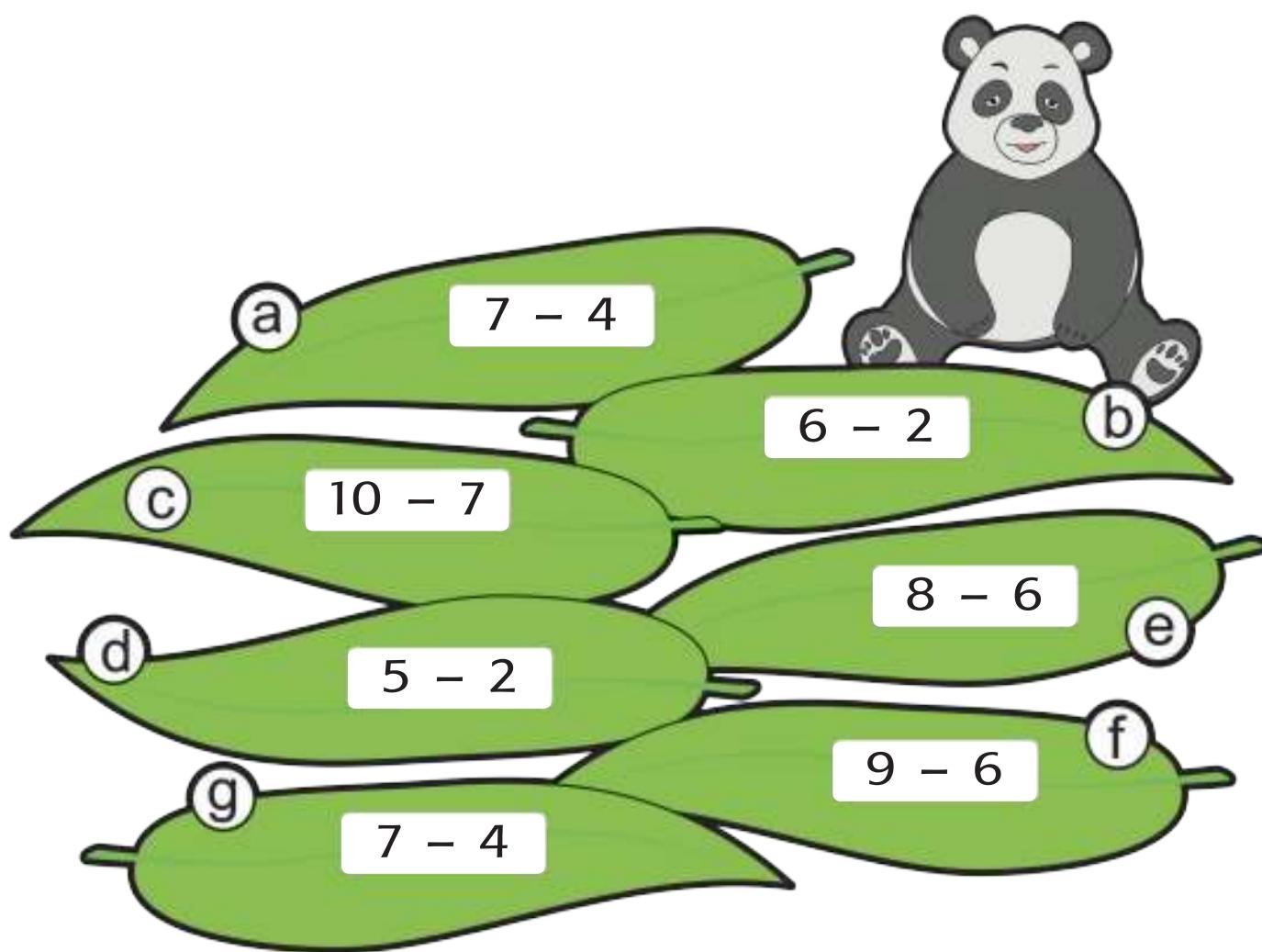
Bantulah Udin menghitung jumlah siamang!

Hitunglah jumlah siamang yang tetap di atas pohon!

Jumlah siamang pada awalnya: 8

Jumlah siamang yang turun: 2

$$8 - 2 = 6$$

Udin membawa 6 buah jeruk.

Di depan kandang kera, 1 jeruknya diambil kera.

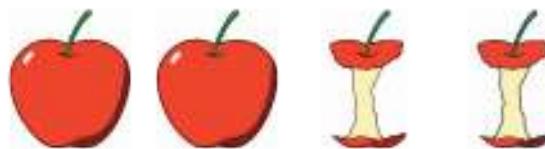
Ayo hitung sisa buah jeruk di tas Udin setelah diambil kera.

.... – .... = ...

Di kebun binatang ada panda.

Panda menyukai pucuk bambu.

Namun, tidak semua pucuk bambu dimakannya.

Hanya pucuk bambu dengan hasil hitungan 3 yang ia makan.

Tuliskan jawabanmu!

Pucuk bambu yang dimakan panda ini adalah ...., ..., ..., ..., dan ....

Amati gambar berikut dengan teliti!

Tulislah cerita yang sesuai dengan gambar!

Lengkapi dengan kalimat matematika yang tepat!

Sisa apel kakak adalah ______

.... – .... =

.... – .... =

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Orang tua menyanyikan lagu masa kecilnya bersama Ananda

Ayo nyanyikan lagu berikut bersama-sama!

Ruri Abangku

Ciptaan A. T. Mahmud

‖ 0 3 4 | 5 3 2 | 1 2 3 | 2 . |

Ru-ri adalah abang- ku

Berhitung, menulis, membaca

| 2 2 3 | 4 4 5 | 6 5 4 | 3 . |

ra- jin dan senang belajar

tak lupa diulang di rumah

| 3 3 4 | 5 3 2 | 1 2 3 | 4 6 |

De-ngan menyandang tas di bahu

I-ngin a-ku pun de-mi-ki - an

| 6 7 6 | 5 2 3 | 4 3 2 | 1 0 |

ri-ang menuju sekolah

seperti Ru- ri abangku

Diskusikanlah isi lagu Ruri Abangku dengan teman sebangkumu!

Pertanyaan-pertanyaan berikut dapat menjadi panduan diskusi.

- Bercerita tentang apa lagu Ruri Abangku?
- Bagaimanakah sifat Ruri?
- Bagaimana Ruri berangkat ke sekolah?
- Menurutmu, bagaimana perasaan adik terhadap Ruri?

Ceritakan di depan kelas tentang kakakmu!

Dengarkan cerita yang dibacakan gurumu!

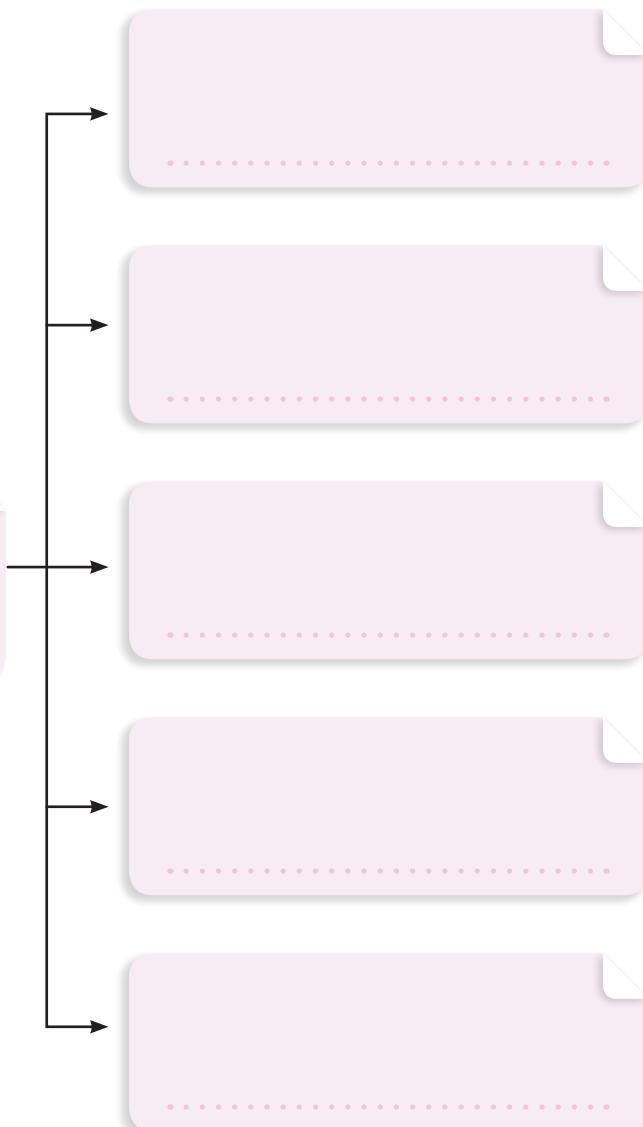
Mutiara adalah kakak Udin.

Mutiara senang bernyanyi dan menari.

Mutiara sering bernyanyi dan menari bersama Udin.

Saat bernyanyi bersama Udin, Mutiara memberi Udin kesempatan bernyanyi.

Mutiara memuji nyanyian Udin.

Saat menari bersama Udin, Mutiara memperhatikan gerakan Udin.

Mutiara tersenyum melihat gerakan lucu Udin.

Ayo diskusikan hal-hal yang bisa kita lakukan bersama adik dan kakak saat bernyanyi dan menari!

Saat bernyanyi dan menari bersama adik kita dapat ...

→ ....

→ ....

→ ....

→ ....

→ ....

Baca kalimat berikut dengan teliti!

Beri tanda (-) dalam kotak untuk kalimat pengurangan! Beri tanda (+) untuk kalimat penjumlahan!

Buatlah kalimat matematikanya!

Cerita	(-)/(+)	Kalimat matematika
Adik membeli 5 ekor anak ayam, ibu memberinya lagi 2 ekor. Berapa jumlah ayam adik sekarang?	+	$5 + 2 = 7$
Paman memetik 10 mangga, tapi sayang, 3 mangga jatuh dari pohon. Berapa sisa mangga paman?		
Udin membantu ibu membuat 8 kue, tapi Udin membuat 1 kue hangus. Berapa sisa kue ibu yang tidak hangus?		

Lani merawat 6 ekor angsa. Musim hujan lalu, 3 angsa mati. Berapa sisa angsa Lani?		
Dayu membantu ibu mengupas pisang. Dayu mengupas 8 buah pisang. 2 pisang busuk. Berapa pisang yang tidak busuk?		

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Orang Tua menemani adik dan kakak bernyanyi dan menari bersama

Beri tanda ✓ pada kotak

- Menyanyikan lagu Kasih Ibu ☐
- Mendiskusikan dan memeragakan gerakan cepat dan gerakan lambat ☐
- Mengenal hal-hal yang harus dilakukan saat bernyanyi dan menari ☐
- Memahami dan memeragakan gerakan meliukkan tubuh ☐
- Membaca puisi tentang persahabatan ☐
- Mengenal dan menyanyikan Lagu Ayo Makan Bersama ☐
- Menunjukkan hal-hal baik yang harus dilakukan saat bernyanyi dan menari ☐
- Belajar pengurangan dengan menghitung mundur ☐
- Mempraktikkan rangkaian gerakan meliukkan tubuh ☐
- Bernyanyi dan menari lagu Kepala Pundak Lutut Kaki dengan gerakan lambat dan cepat ☐

- Mengenal dan menyanyikan lagu Terima Kasihku ☐
- Mengenal dan menyanyikan lagu Bunda Piara ☐
- Melakukan operasi hitung pengurangan ☐
- Mengenal dan menyanyikan lagu Ruri Abangku ☐
- Mendiskusikan hal-hal yang harus dilakukan saat bernyanyi dan menari ☐
- Membedakan cerita pengurangan ☐

Subtema 3

Gemar Menggambar

Menggambar adalah kegiatan yang menyenangkan.

Semua anak senang menggambar.

Kamu dapat bercerita dengan gambar.

Kamu dapat menikmati keindahan lewat gambar.

Menggambar dapat membuat hatimu senang.

Beni dan teman-teman sedang belajar di kelas.

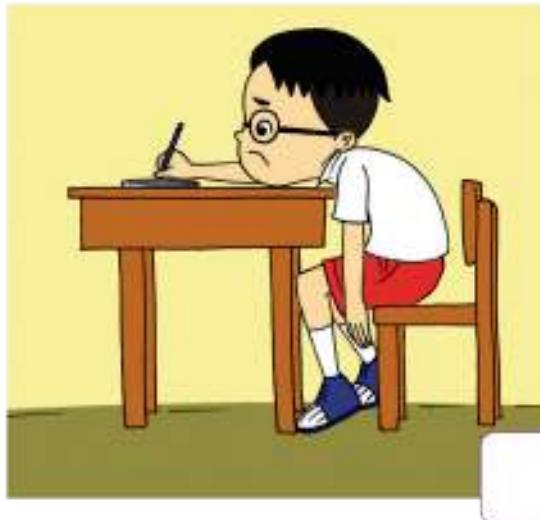
Mereka duduk dengan posisi yang benar.

Mereka akan belajar menggambar.

Perhatikan gambar Beni duduk dengan benar.

Praktikkan cara duduk seperti Beni.

Lakukan selalu saat kalian akan menggambar.

Lakukan juga saat kalian akan menulis.

Perhatikan gambar di bawah ini.

Beri tanda (✓) untuk posisi duduk yang benar.

Beri tanda (X) untuk posisi duduk yang salah.

Kalian sudah tahu posisi duduk yang benar.

Yuk kita mulai berlatih menggambar.

Awali dengan kegiatan mencoret di udara.

Menggambar di punggung teman

Menggambar di pasir

Beni senang menggambar.

Ia menggunakan berbagai alat untuk menggambar.

Manakah alat yang akan kalian pilih untuk menggambar?

Buatlah gambar dengan alat yang kamu pilih!

Menggambar dengan cara mencetak

Beni dan teman-teman sedang menggambar.

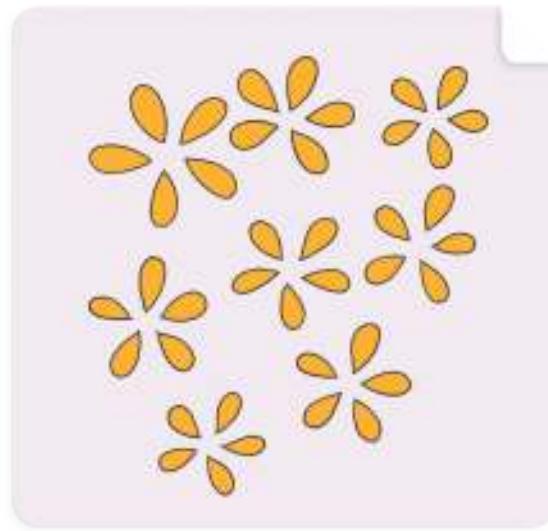
Mereka menggambar dengan mencetak.

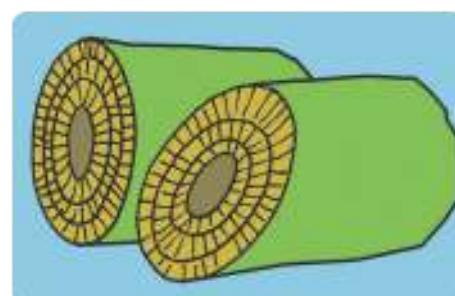
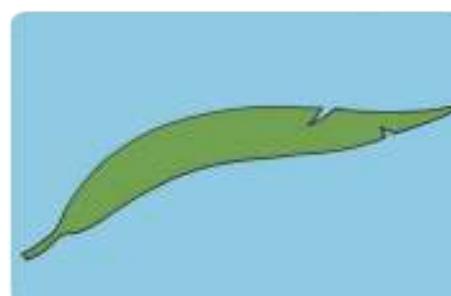
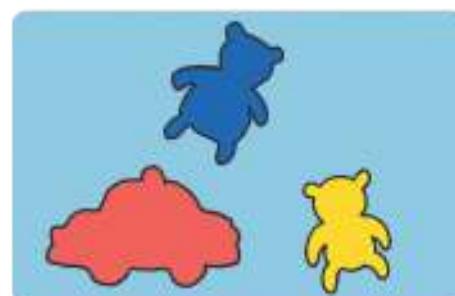
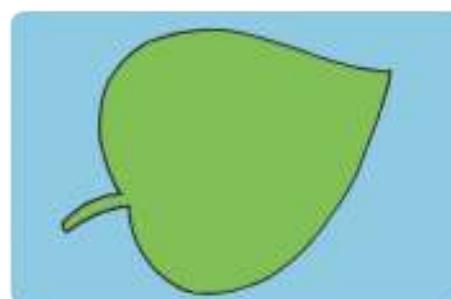
Beni mencetak bentuk bulatan.

Mencetak dapat menggunakan bermacam bahan.

Apakah kalian ingin mencetak gambar?

Gambar apa yang ingin kalian cetak?

Gambar apa yang ingin kalian cetak?

Diskusikan bersama temanmu!

Mengenal berbagai gambar.

Beni dan teman-teman menggambar dengan mencetak.

Mereka mencetak berbagai bentuk.

Hasilnya jadi gambar yang indah.

Kita harus mensyukuri keindahan.

Amati bahan-bahan di bawah ini.

Bahan-bahan ini dapat digunakan untuk mencetak.

Tahukah kamu nama-nama bahan pada gambar?

Cobalah mencetak dengan bahan-bahan di atas.

Jiplaklah sebuah daun.

Warnai dengan cetakan yang kamu sukai.

Bagaimana hasilnya?

Udin senang menggambar bersama keluarga.

Keluarga Udin memiliki gambar kesukaan.

Ayah Udin senang menggambar rumah dan gedung.

Bunga adalah gambar kesukaan ibu.

Udin senang menggambar binatang.

Kendaraan adalah gambar kesukaan paman Udin.

Hasil gambar-gambar tersebut dipajang di rumah.

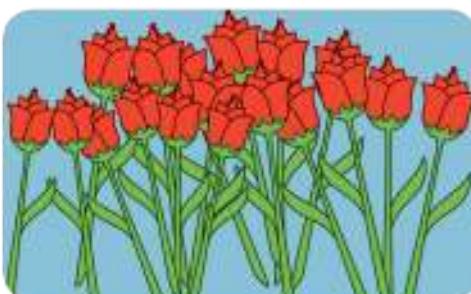
Terlihat lebih indah dan saling melengkapi.

Pasangkan Gambar Kesukaan Anggota Keluarga

Kalian sudah tahu gambar kesukaan keluarga Udin.

Pasangkanlah gambar di bawah ini.

Sesuaikan dengan kesukaan anggota keluarga.

• • Ibu

• • Ayah

• • Paman

• • Udin

Bagaimana dengan keluargamu?

Apa gambar kesukaan keluargamu?

Coba sebutkan satu per satu.

Ceritakan pada temanmu.

Kegiatan Bersama dengan Orang Tua

- *Siswa ditemani orang tua membuat cetakan gambar dari bahan yang ada di rumah.*

Siti dan teman-teman bermain di halaman sekolah.

Mereka bermain dengan gembira.

Bermain tarik-menarik sambil berolahraga.

Gerakan menarik ke kiri ke kanan.

Gerakannya terlihat seperti orang menggergaji.

Mari Berlatih Gerak Menarik Bersama Temanmu

Ayo kita berolahraga agar badan sehat.

Badan yang sehat harus kita syukuri.

Dapatkah kamu melakukan gerakan di atas?

Lakukan bersama temanmu.

Dayu dan Siti duduk dengan posisi yang benar.

Mereka siap menggambar dan menulis.

Dayu meletakkan buku di atas meja.

Siti memegang pensil dengan benar.

Perhatikan gambar di bawah ini.

Tirukan sesuai gambar!

Dapatkah kamu menirukan cara duduk yang benar?	☐
Dapatkah kamu menirukan cara meletakkan buku?	☐
Dapatkan kamu menirukan cara memegang pensil?	☐

Duduklah dengan posisi yang benar.

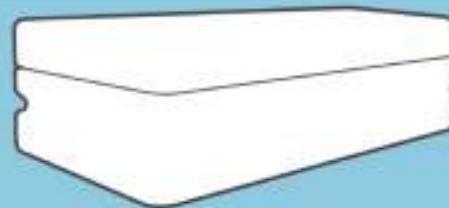
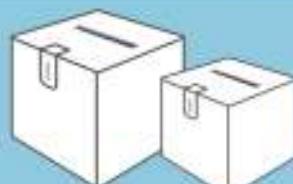
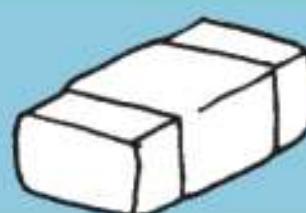
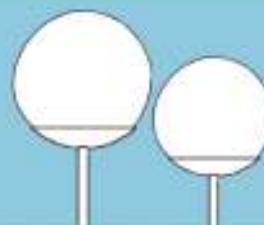
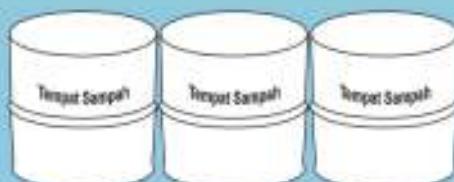
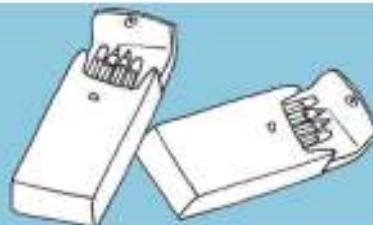
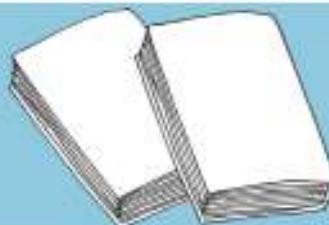
Letakkan bukumu di atas meja dengan benar.

Peganglah pensilmu dengan cara yang benar.

Buatlah garis tegak ke atas dan ke bawah.

Buatlah garis ke kiri dan ke kanan.

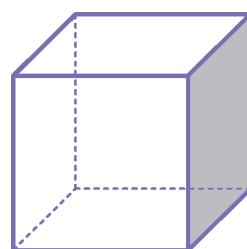
Buat juga garis lengkung.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Orang tua dapat menemani siswa melakukan kegiatan tarik-menarik tanpa berpindah tempat.
- Lakukan dengan gembira.

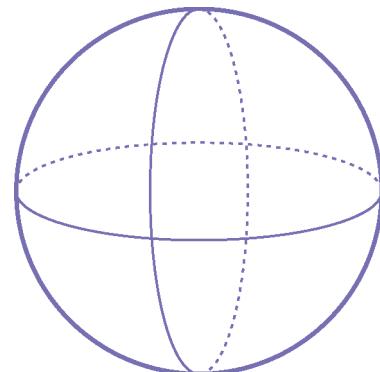
Amati benda-benda yang ada di sekolah.
Mari kita warnai benda-benda tersebut.

Benda di sekolah kita memiliki banyak bentuk.

Ada yang berbentuk bola.

Ada yang berbentuk tabung.

Ada yang berbentuk balok.

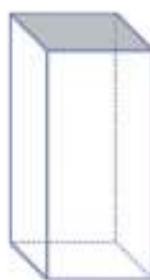
Ada juga yang berbentuk kubus.

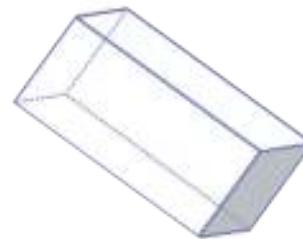
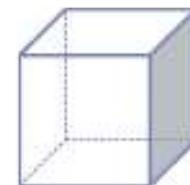
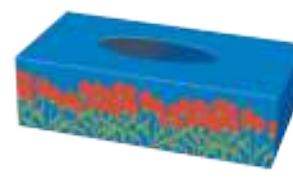
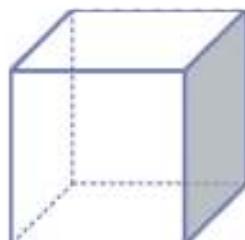
Inilah gambar bentuk-bentuk tersebut.

1. Bentuk Balok

Perhatikan gambar di samping.

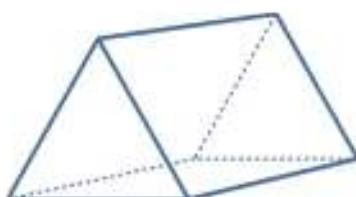
Gambar tersebut dinamakan bangun balok.

Balok memiliki sisi yang ukuran dan bentuk sama.

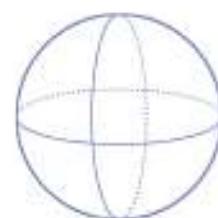
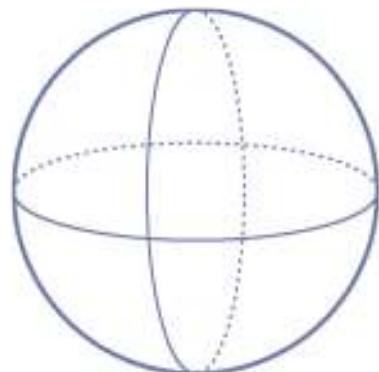
Sisi tersebut adalah sisi atas dan sisi bawah.

Sisi samping kiri dan kanan.

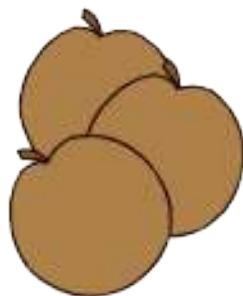
Serta sisi muka dan belakang.

Beri tanda (✓) gambar yang berbentuk balok.

2. Bentuk Kubus

Sekarang, perhatikan gambar berikut

Bangun di atas dinamakan kubus.

Kubus mempunyai enam sisi.

Bentuk dan ukuran sisinya sama.

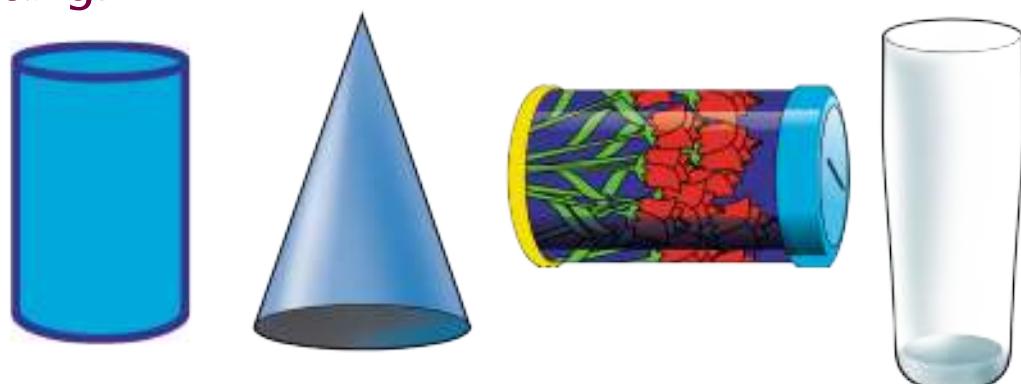
Beri tanda (✓) gambar yang berbentuk kubus.

3. Bentuk Bola

Tahukah kamu bentuk di samping?

Ya, kamu benar.

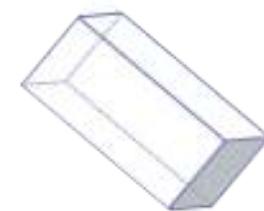
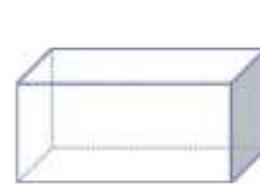
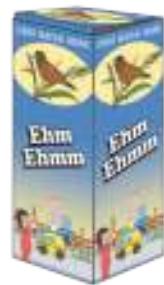
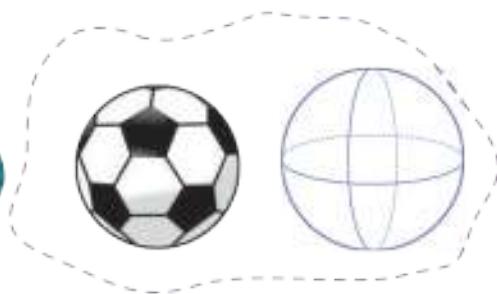
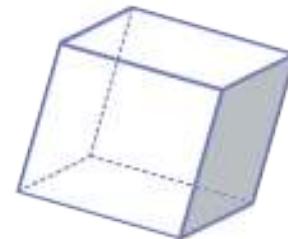
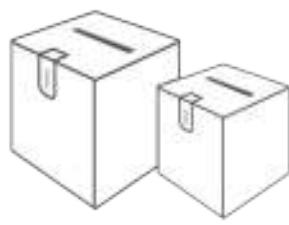
Gambar di samping adalah bentuk bola.

Beri tanda (✓) gambar yang berbentuk bola.

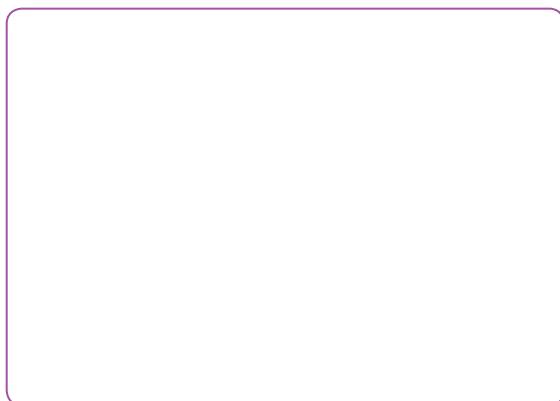
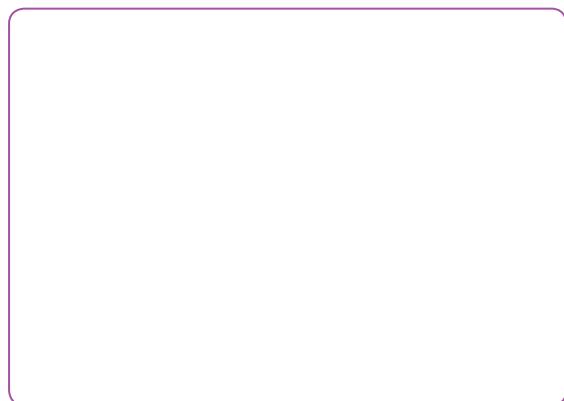
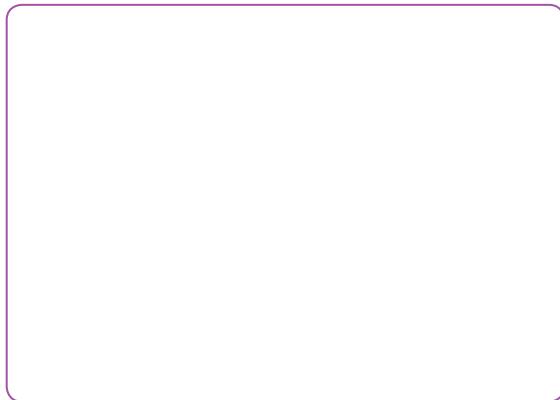
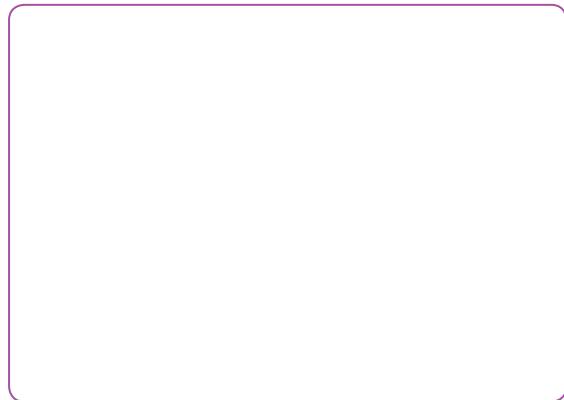
4. Bentuk Tabung

Bangun di atas dinamakan tabung.

Tabung mempunyai tutup dan alas yang berbentuk lingkaran.

Tutup dan alas mempunya bentuk dan ukuran yang sama.

Beri tanda (✓) gambar yang berbentuk tabung.

Edo mengumpulkan benda-benda di kelas.

Edo mengelompokkan sesuai dengan bentuknya.

Mari kita bantu Edo mengelompokkan benda-benda.

Lakukan bersama teman-teman dengan gembira.

Sekarang Edo akan menggambar bentuk benda.
Edo mengatur jarak antara buku dengan mata.
Mengatur jarak mata termasuk menjaga kesehatan.
Ayo, menggambar bersama Edo.

Tulislah nama bentuknya di bawah gambarmu.

Dengarkan cerita yang dibacakan gurumu.

Hari Minggu Udin berkumpul bersama keluarga.
Mereka menggambar bersama.
Menggambar bersama sangat menyenangkan.
Ayah menggambar pemandangan.
Ibu menambahkan gambar bunga.
Kakak mewarnainya dengan krayon.
Udin senang menggambar bersama keluarga.
Kebersamaan keluarga adalah anugerah.

Kalian sudah mendengar cerita keluarga Udin.

Keluarganya senang menggambar bersama.

Bagaimana dengan keluargamu?

Ceritakan pengalamanmu.

Jawab pertanyaan berikut ini.

1. Apakah keluargamu senang menggambar?
2. Apa gambar kesukaan anggota keluargamu?
3. Pernahkah kamu menggambar bersama?
4. Gambar apa yang kamu buat?
5. Bagaimana perasaanmu saat menggambar bersama anggota keluarga?

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Orang tua dapat mengajak siswa menggambar bersama menggunakan berbagai bentuk dan alat.

Pagi yang cerah.

Udara terasa segar.

Ayo kita bermain di halaman.

Bermain sambil berolahraga.

Berolahraga membuat badan sehat.

Badan sehat membuat hati gembira.

Sama seperti saat kita menggambar.

Menggambar juga membuat hati gembira.

Setelah berolah raga badan terasa segar.

Sekarang saatnya berlatih menggambar.

Masih ingatkah posisi duduk yang tepat?

Lakukanlah dengan baik.

Letakkan bukumu di atas meja.

Pegang pensil dengan benar.

Jaga jarak mata dengan buku.

Pilihlah tempat yang terang.

Posisi belajar yang baik akan membuat tubuh kita sehat.

Menggambar bisa dilakukan dengan mencetak.

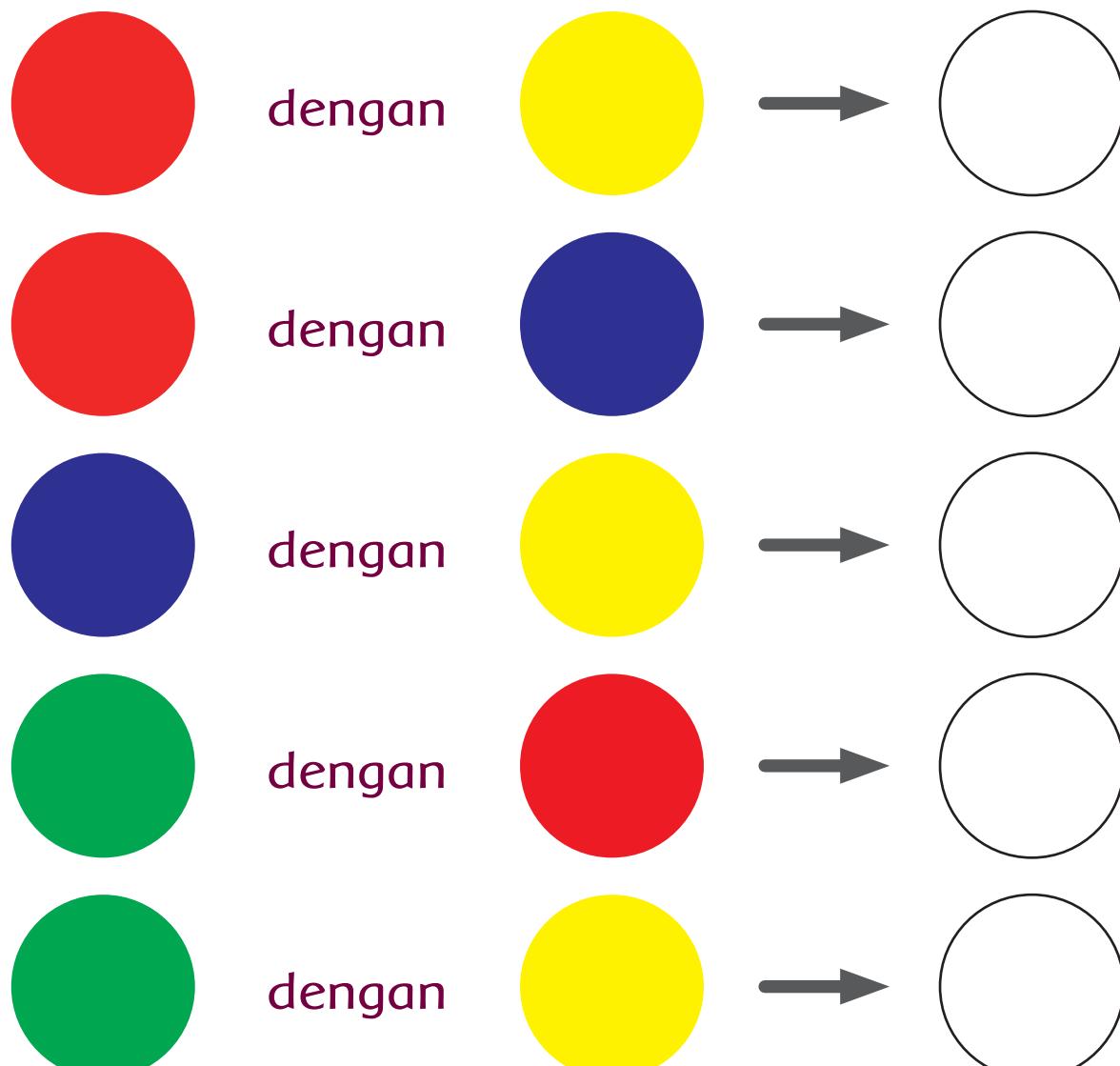
Beni ingin mencetak jari tangan kirinya.

Ia letakkan tangan kirinya di atas kertas.

Beni memegang pensil dengan tangan kanan.

Ia mencetaknya dengan pensil.

Beni memulai dari arah ibu jari.

Ia melanjutkan ke semua jari hingga kelingking.

Cetaklah jarimu di bawah ini.

Warnailah hasil cetakan jarimu.

Kita harus mensyukuri keindahan warna-warna.

Gambar jarimu menjadi indah jika diwarnai.

Campuran warna akan menghasilkan warna baru.

Campurlah warna-warna di bawah ini.

Warnailah lingkaran putih dengan warna hasil campuran

dengan

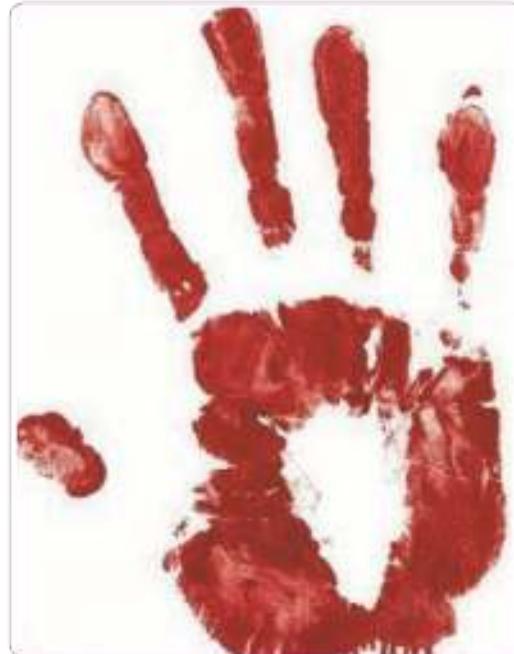
dengan

dengan

dengan

dengan

Udin menggambar dengan jari.

Udin juga mewarnai gambar dengan jari.

Kamu dapat membuat berbagai bentuk gambar.

Kamu dapat menggunakan semua jari.

Kamu juga dapat menggunakan salah satu jari.

Ayo, mencoba!

Lihatlah perbedaannya.

Buatlah gambar yang kamu sukai.

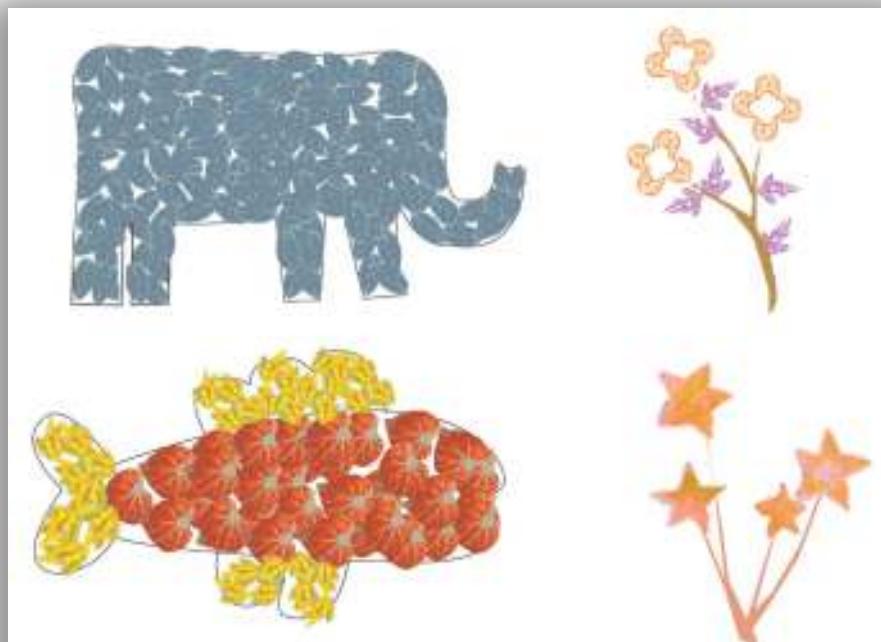
Warnai menggunakan jari dengan cara mengecap!

Gambar Kolase

Siti membuat gambar kolase.

Tahukah kamu apa itu gambar kolase?

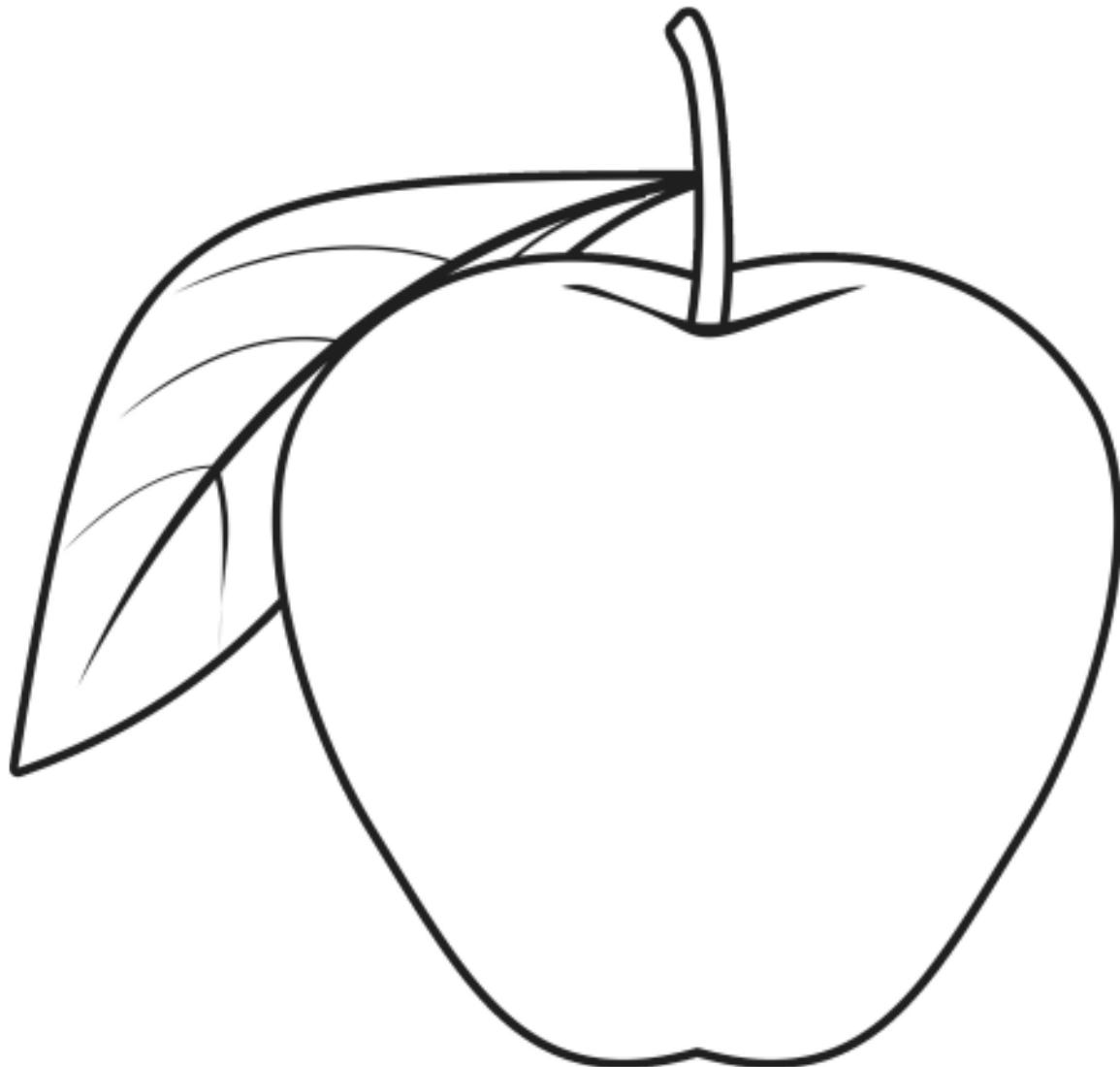
Gambar yang dibuat dengan sobekan-sobekan kertas.

Bagaimana cara membuat gambar kolase?

Kamu membutuhkan kertas berwarna.

Juga pola gambar dan lem.

Sobeklah kertas berwarna.

Lalu tempel pada pola gambar.

Ikuti bentuk gambarnya.

Mari kita membuat kolase.

Ikuti sesuai dengan petunjuk.

Kegiatan Bersama Orang Tua

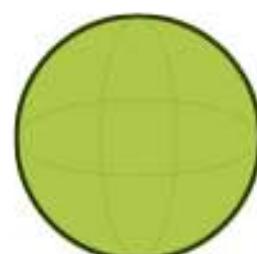
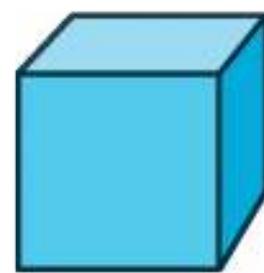
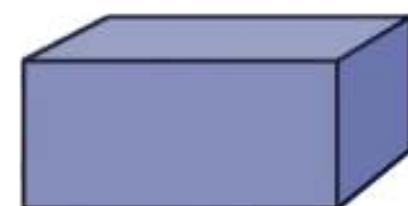
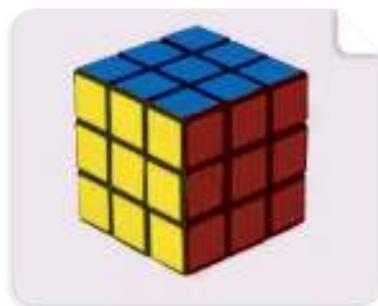
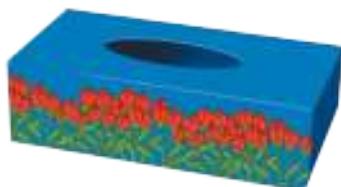
- Orang tua dapat mengajak siswa membuat kolase
- Lakukan sambil bercerita dan gembira.

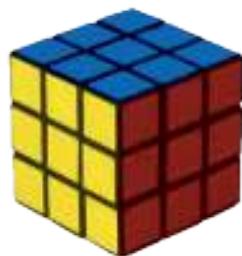
Menggambar sungguh menyenangkan.

Menulis juga menyenangkan.

Keduanya sama-sama menyenangkan.

Udin dan Beni senang menggambar dan menulis.

Mereka melakukannya dengan posisi duduk yang benar.

Sudahkah kamu duduk dengan posisi yang benar?

Duduklah dengan posisi yang benar.

Pasangkan benda-benda sesuai dengan bentuknya.

Ayo Menulis

b u s k u

b u n g t a

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Orang tua bersama siswa mengumpulkan benda-benda di rumah yang berbentuk sama seperti bola, balok, tabung, kubus.

Lani senang menggambar.

Ia sering berlatih bersama ayah dan ibu.

Lani suka ikut lomba menggambar.

Di sekolah maupun di lingkungan rumah.

Lani makin rapi menggambar.

Ia semakin semangat berlatih.

Ayah dan ibu selalu mendukung Lani.

Lani berlatih menggambar.

Ia meletakkan buku di atas meja.

Lani mengatur jarak antara mata dan buku.

Jaraknya tidak terlalu dekat.

Agar kesehatan mata tetap terjaga.

Menjaga kesehatan mata adalah bentuk rasa syukur.

Biasakan melakukan sikap di atas.

Lakukan sambil mewarnai gambar yang kamu pilih!

Lani mempunyai alat-alat menggambar.

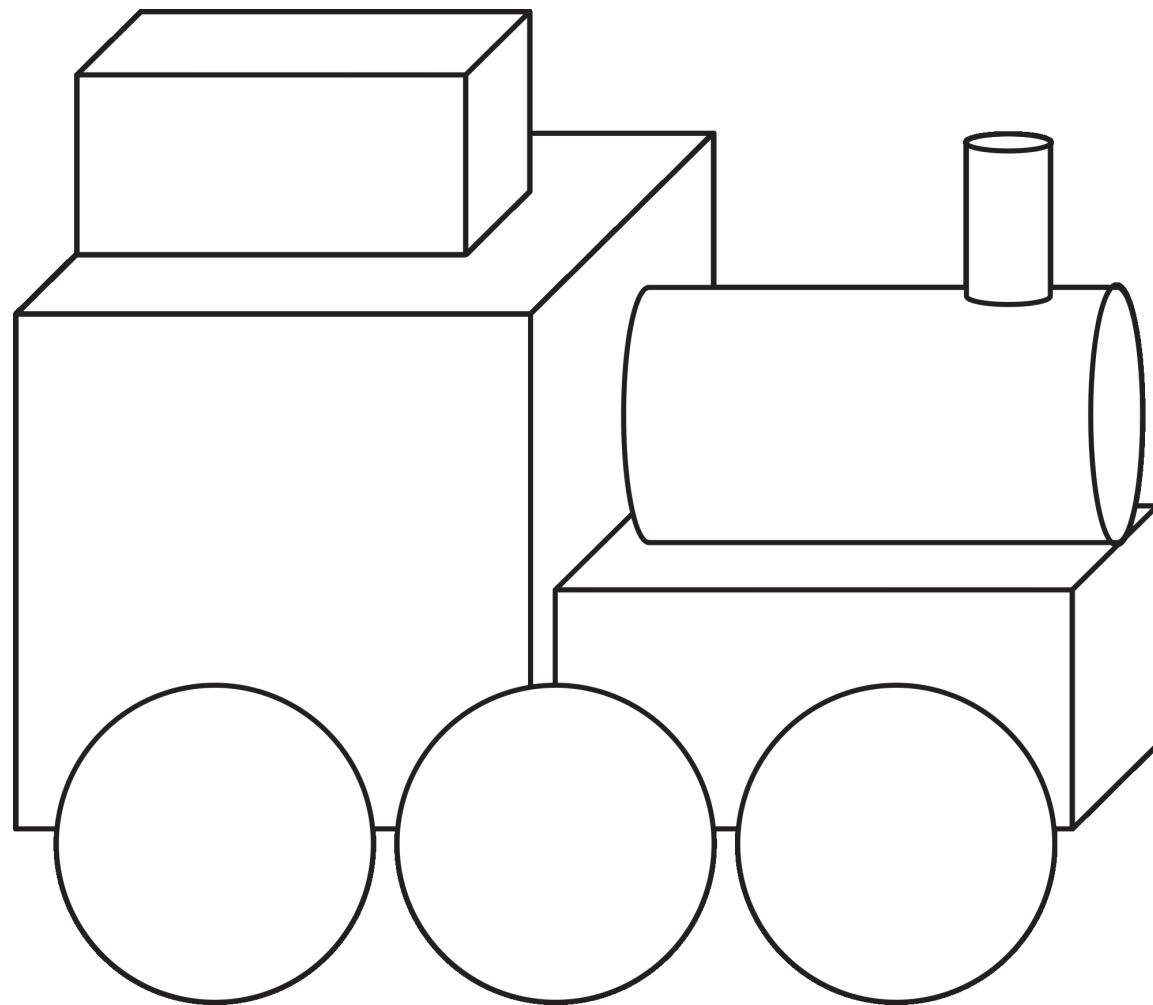
Lihatlah gambar alat-alat tersebut.

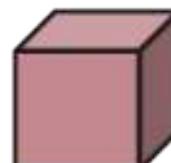
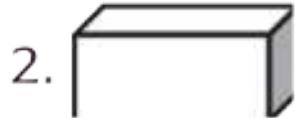
Ada bentuk apa saja yang kalian lihat?

Tuliskan di bawah ini!

Lani berlatih mewarnai gambar.

Ayo kita bantu Lani mewarnainya.

Warnai sesuai dengan bentuknya!

kubus = biru   tabung = coklat

bola = merah   balok = kuning

Gambar Lani telah selesai diwarnai.

Gambar tersebut terdiri atas berbagai bentuk.

Bentuk benda apa saja yang kalian temukan?

Beri tanda (✓) bentuk yang kalian kumpulkan.

1. 2. 3. 4.

berjumlah ....

berjumlah ....

berjumlah ....

berjumlah ....

Ayo Menulis

Dayu bercerita tentang pengalamannya.

Pengalamannya mengikuti lomba menggambar.

Bagaimana pengalamanmu?

Pernahkah kalian mengikuti lomba menggambar?

Ceritakan pada teman-temanmu di kelas.

Senang ya, mendengar cerita teman-teman.

Pengalamannya berbeda-beda.

Hasil gambarnya juga berbeda-beda.

Semuanya tetap indah.

Beri tanda ✓ pada kotak

- Mempraktikkan kegiatan persiapan menggambar ☐
- Mengenal alat dan bahan menggambar ☐
- Menyebutkan gambar kesukaan keluarga ☐
- Menggambar bersama anggota keluarga ☐
- Mengenal benda-benda sesuai dengan bentuk ☐
- Melakukan gerak menarik tanpa berpindah tempat ☐
- Bekerja sama dengan teman-teman ☐

Subtema 4

Gemar Membaca

Membaca adalah jendela dunia.

Membaca membuat kita tahu banyak hal. Apakah kamu suka membaca?

Bagaimana kamu belajar membaca?

Di mana saja kamu biasa membaca?

Apa yang biasa kamu baca?

Aku Suka Membaca

Siti dan Lani suka membaca.

Mereka membaca di perpustakaan.

Mereka juga meminjam buku di perpustakaan.

Membaca sangat berguna.

Membaca membuat Siti dan Lani pandai.

Siti dan Lani rajin berlatih membaca.

Ayo kita belajar membaca.

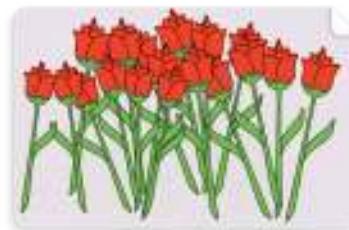
Udin dan teman-teman belajar membaca.

Mereka duduk dengan posisi yang benar.

Mereka sudah menyiapkan buku bacaan.

Perhatikan gambar Udin di bawah ini.

Praktikkan cara duduk seperti Udin.

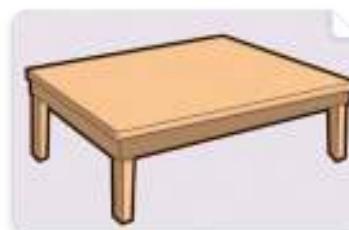
Lakukan selalu saat kalian membaca.

Beni membaca kata-kata bergambar.

Mari kita membaca kata-kata bergambar di bawah ini.

bu-ku

bu-nga

ba-ju

to-pi

ka-ki

ku-da

ja-ri

me-ja

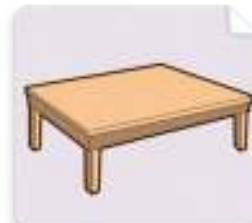
Duduklah dengan posisi yang benar.

Baca kata-kata di bawah ini.

Pasangkan gambar dengan kata yang tepat.

 • • buku

 • • kaki

 • • bola

 • • kuda

 • • baju

Pasangkan kata dengan gambar yang tepat.

jari •	•
topi •	•
benang •	•
bunga •	•
meja •	•

Bacalah dengan suara nyaring.

Membaca Bersama Keluarga

Udin suka membaca.

Udin membaca buku cerita.

Ayah suka membaca.

Ayah membaca koran.

Ibu suka membaca.

Ibu membaca majalah.

Apakah kamu suka membaca?

Apakah ayahmu suka membaca?

Ceritakan apa bacaan kesukaan keluargamu!

Siti akan membuat kartu kata.

Kartu kata dihias dengan daun kering.

Hasilnya menjadi lebih indah.

Kita harus mensyukuri keindahan.

Buatlah kreasi kartumu!

Yuk kita membuat kartu kata!

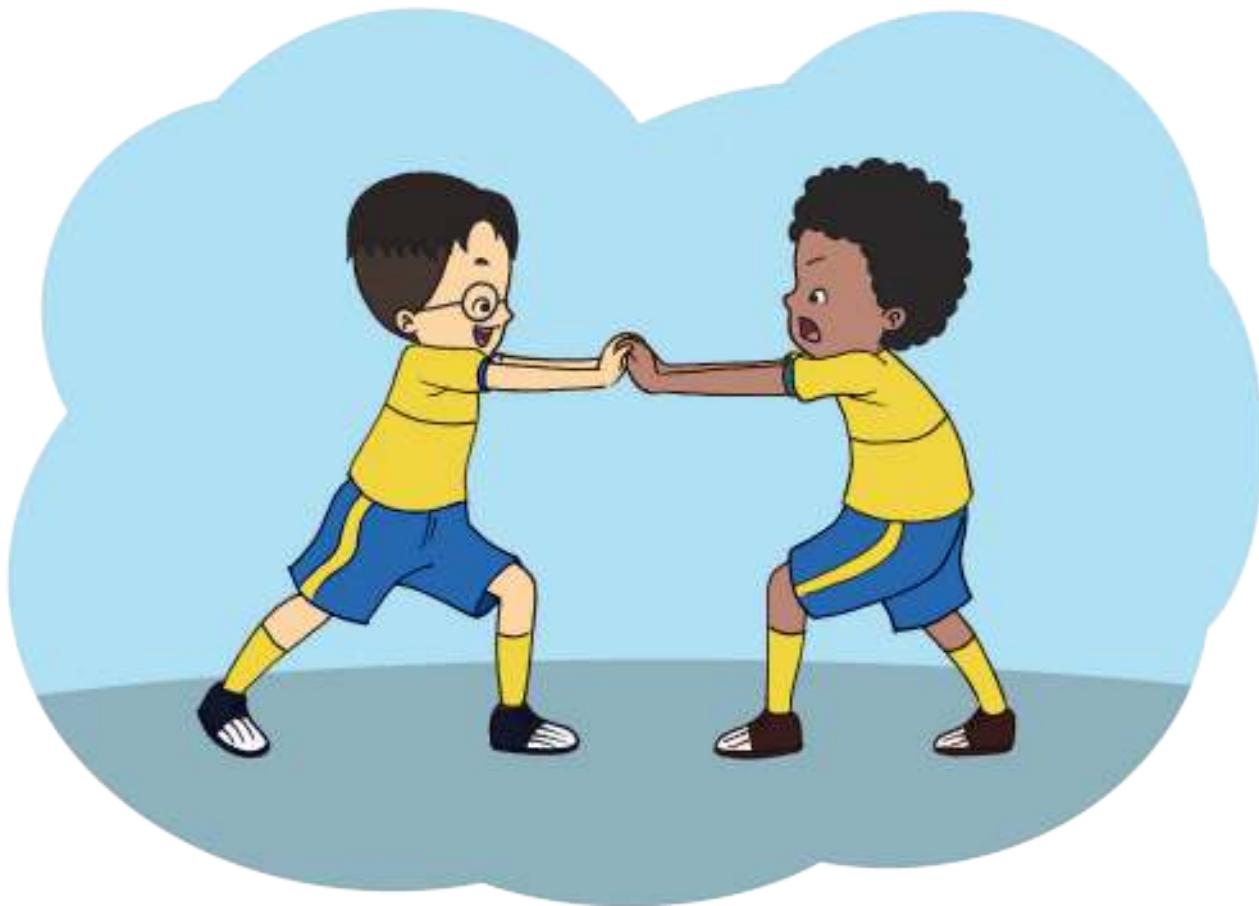
Alat dan bahan yang kamu butuhkan

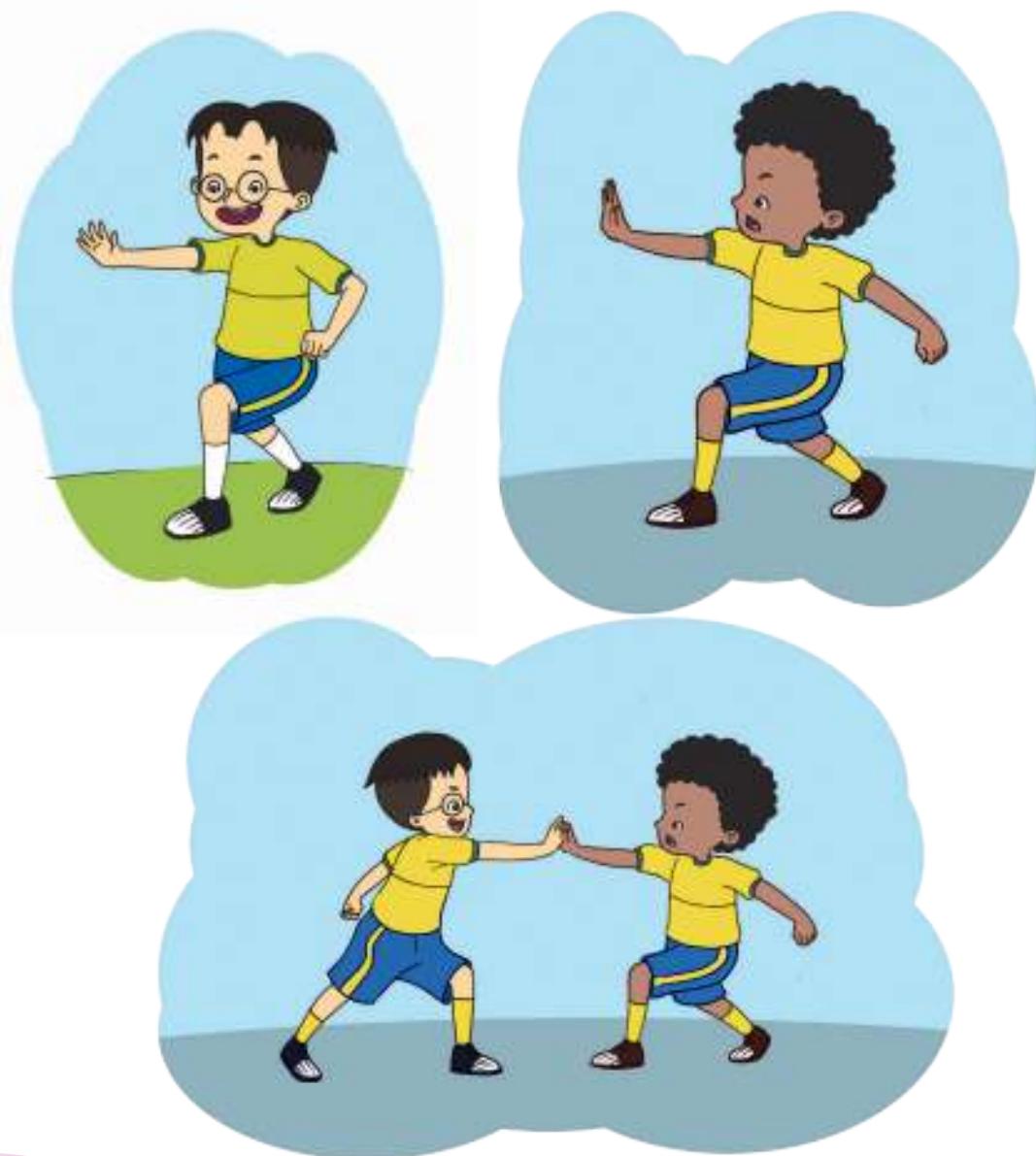
1. Karton dengan ukuran 15cm x 10 cm
2. Gunting
3. Spidol
4. Lem
5. Hiasan: daun-daun kering
6. Gambar-gambar

Cara membuatnya:

1. Ukurlah karton sesuai ukuran yang ditentukan.
2. Gunting karton yang telah kalian ukur.
3. Tulislah kata pada karton.
4. Tempelkan gambar di samping kata.
5. Hiaslah pinggir kartu dengan daun kering.

Bagaimana hasil kartu katamu? Indah bukan?

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Mintalah siswa membaca buku di rumah.
- Saat membaca, ingatkan siswa untuk duduk dengan posisi yang baik.

Ayo Mengamati

Edo sedang membaca buku.

Buku itu bergambar sangat menarik.

Ada gambar anak-anak sedang berolahraga.

Ada yang melakukan gerak mendorong.

Edo ingin menirukan gerak seperti pada gambar.

Inilah gambar di buku Edo.

Edo dan Udin bermain bersama.

Mereka menirukan gerakan mendorong.

Gerakan yang ada di buku Edo.

Amati apa yang dilakukan Edo dan Udin.

Tirukan bersama temanmu!

Siti membaca buku cerita.

Siti menjaga jarak antara mata dan buku bacaan.

Siti berusaha menjaga kesehatan mata.

Menjaga kesehatan mata adalah bentuk syukur.

Tunjukkan gambar cara membaca yang benar dengan memberi tanda ✓ di bawah gambar!

☐

☐

☐

☐

Siti dan teman-teman bermain mencari kartu kata.

Kalian pun dapat mencoba memainkannya.

Kartu kata diletakkan di seberang.

Salah satu teman memberi aba-aba.

Mulailah kalian berjalan mengambil kartu kata.

Kemudian bacalah kartu yang kalian temukan.

Ayo berlomba mengumpulkan sebanyak-banyaknya.

Kalian harus membaca kata pada kartu dengan benar.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- *Mintalah siswa untuk berlatih membaca kartu kata yang telah dibuat di sekolah.*

Namaku Buku

Hai, namaku buku.

Aku berisi berbagai cerita dan ilmu.

Ceritaku tertulis di halaman-halamanku.

Aku senang jika kalian membacaku.

Bukalah aku dengan perlahan.

Letakkan aku di rak atau lemari buku.

Sering-sering membaca aku, ya.

Lengkapilah kalimat berikut sesuai dengan isi cerita.

Hai namaku ....

Ceritaku tertulis di ....

.... dengan perlahan

Letakkan aku di .... atau ....

Rawatlah buku dengan baik.

Buka halaman dengan perlahan.

Letakkan pada tempatnya jika selesai dibaca.

Lani dan Dayu membaca cerita Kancil dan Buaya.

Cerita ditampilkan dengan banyak gambar.

Yuk, cermati berbagai gambar berikut.

Gambar-gambar di atas disusun sesuai pola.

Dapatkah kalian melihat pola susunannya?

Lani membuka kembali buku bacaannya.

Ia semakin lancar membaca.

Lani membaca pola gambar.

Lengkapi gambar di bawah ini sesuai dengan polanya.

. . .

. . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

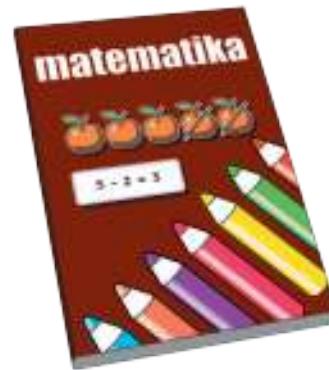
Lani senang membaca berbagai bacaan.

Banyak bacaan yang Lani baca.

Lani membaca buku cerita.

Lani membaca majalah.

Lani juga membaca buku pelajaran.

Bacaan mana yang paling kamu sukai?

koran

buku cerita

majalah

buku pelajaran

komik

Susunlah huruf-huruf di bawah ini!

1. m i k o k

   ....

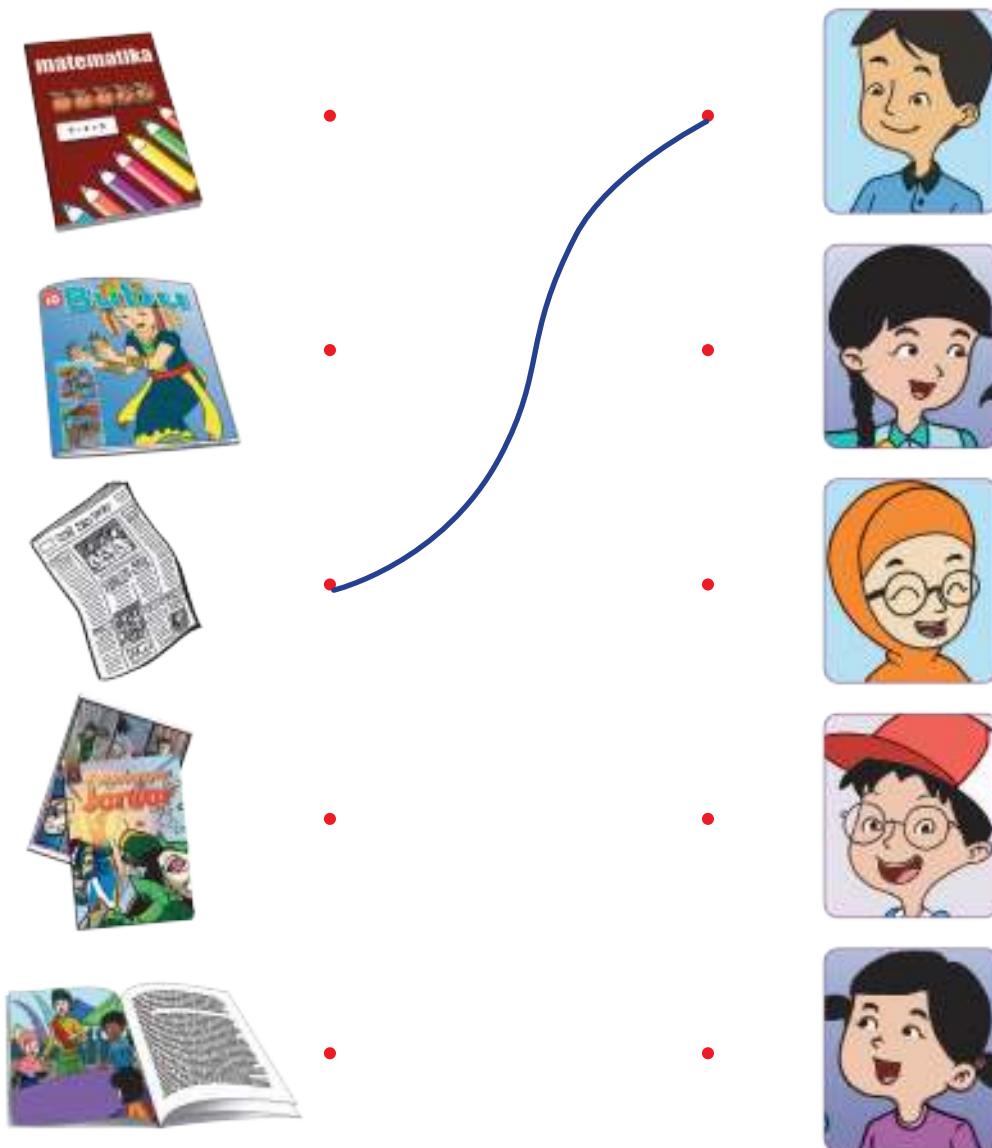
2. r a n o k

   ....

3.

   ....

4.

   ....

Ada banyak jenis bacaan.

Bacaan apakah yang paling kamu sukai?

Bagaimana keluargamu?

Apa bacaan kesukaan keluargamu?

Pasangkan anggota keluarga dengan bacaan kesukaannya!

Ceritakan pengalamanmu.

Pengalaman membaca bersama keluarga.

Bagaimana perasaanmu?

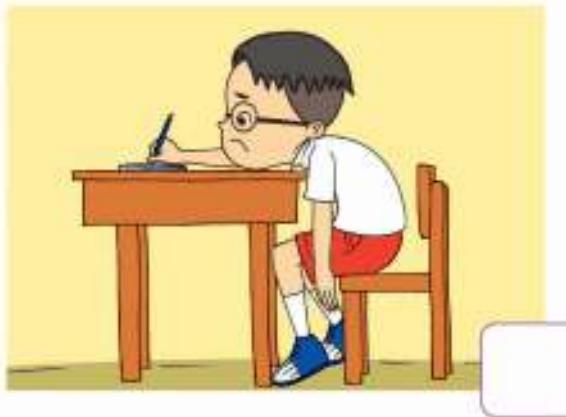
Senang ya, bisa membaca bersama keluarga.

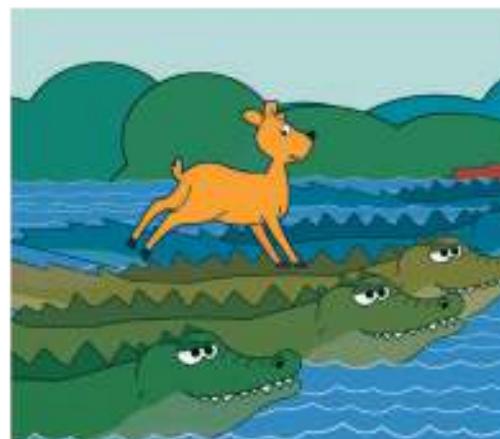
Kebersamaan keluarga harus kita syukuri.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Orang tua menemani siswa membaca judul-judul berita.

Jagalah jarak mata dan bacaan saat membaca.
Menjaga jarak membuat mata kita sehat.
Olahraga juga membuat badan sehat dan kuat.
Ayo kita berlatih gerak mendorong.

Lakukan bersama teman-temanmu.

Perhatikan gambar di bawah ini.

Beri tanda (✓) posisi yang tepat dilakukan saat membaca.

Siti dan Lani mengamati sebuah buku cerita.

Mereka kagum melihat gambar-gambar yang ada.

Gambar-gambar pada buku disebut ilustrasi.

Di dalam buku cerita selalu ada ilustrasi.

Bacalah cerita dengan ilustrasi di bawah ini!

Ibu guru membacakan buku hariannya.

Buku harian berisi kegiatan sehari-hari.

Ibu guru selalu menuliskan kegiatannya di buku harian.

Ibu guru senang membaca buku hariannya.

Membaca buku harian sangat bermanfaat.

Kita dapat mengetahui kegiatan yang telah dilakukan.

Kita juga dapat menuliskan perasaan.

Apakah kalian punya buku harian?

Yuk, kita membuat buku harian.

Hiaslah halaman depan buku harianmu.

Tulis kegiatanmu dalam buku harian.

Kegiatan Bersama dengan Orang Tua

- Orang tua mengingatkan siswa untuk menuliskan kegiatannya.

Dayu membawa buku cerita ke sekolah.

Lani dan Siti mengamati isi buku.

Membuka halaman-halaman buku.

Mengamati gambar-gambar di dalam buku.

Mereka senang membaca buku cerita.

Posisi membaca yang baik akan membuat tubuh kita sehat.

Bacalah dengan suara nyaring.
Lakukanlah berulang-ulang.

buku

judul

gambar

sampul

lembar

penulis

halaman

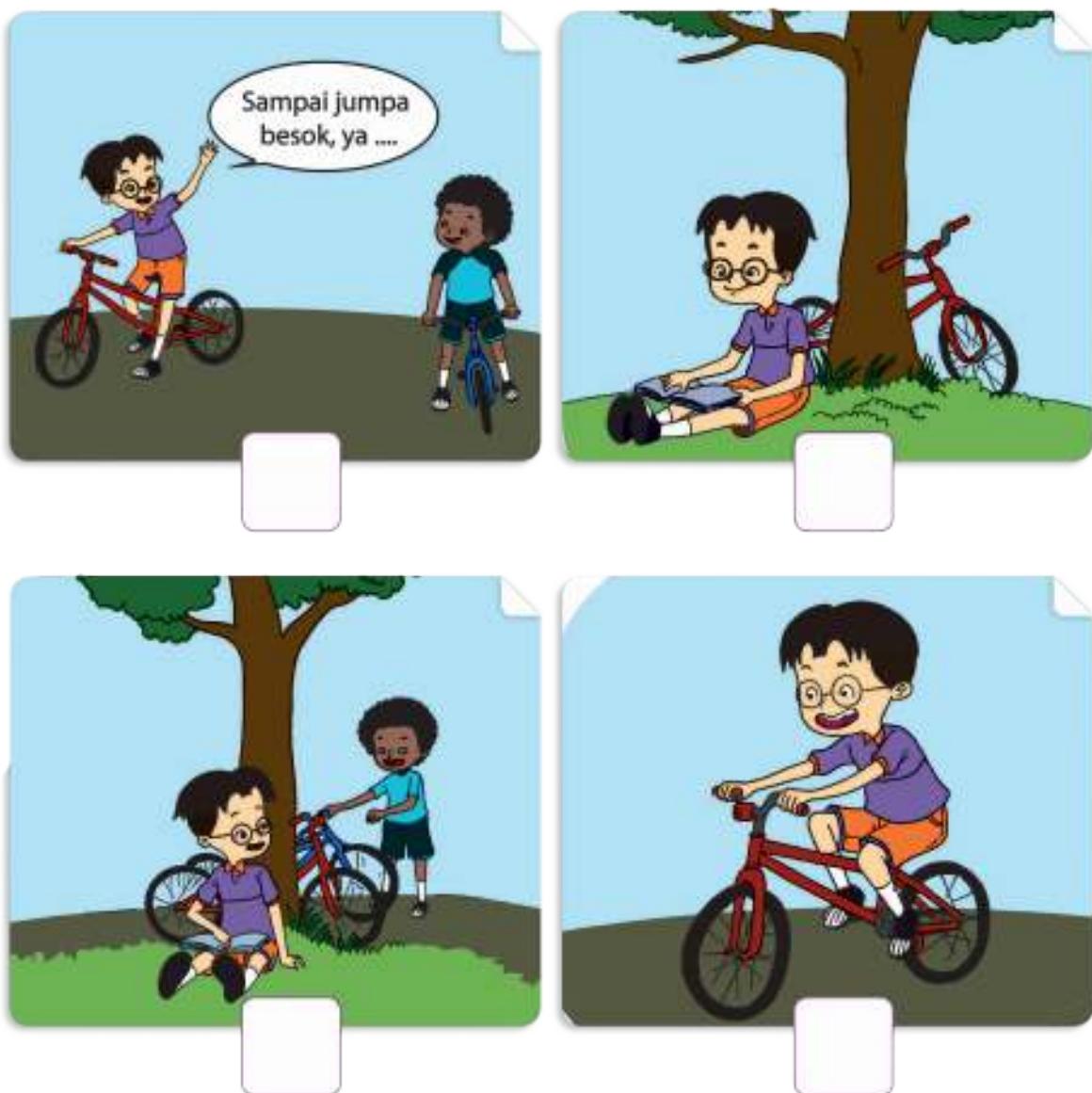
Amati gambar di bawah ini.

Tentukan bagian-bagian buku yang kamu miliki.

Ceritakan hasilnya di depan kelas.

Buku adalah sumber ilmu.

Rajin membaca buku membuat ilmu bertambah.

Membaca dilakukan dengan posisi duduk yang baik.

Membaca sebaiknya di tempat yang terang.

Agar mata sehat dan tidak mudah lelah.

Udin mengamati gambar-gambar pada buku.
Gambar-gambar itu berisi satu cerita.
Maukah kalian membantu Udin menyusunnya.
Gambar mana yang menjadi urutan 1, 2, 3, dan 4.

Warnai kemudian ceritakan pada temanmu.

Beni mempunyai banyak buku.

Ada buku tulis, buku cerita, dan buku pelajaran.

Lingkari pola sesuai dengan contoh di sebelah kiri.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Orang tua mendampingi siswa saat membaca buku.
- Mintalah siswa menentukan bagian judul, halaman, penulis, dan lain-lain.

Siti semakin pandai membaca.

Siti mengenal banyak kata.

Kata terdiri dari suku kata.

Hitunglah jumlah suku kata, kata-kata di bawah ini.

bu	-	ku						
ba	-	bu						
se	-	ko	-	lah				
se	-	be	-	lah				
pe	-	la	-	jar	-	an		
pe	-	la	-	tar	-	an		

Kata-kata di atas memiliki bunyi yang hampir sama.

Buku – Baku **Sekolah – Sebelah**

Pelajaran – Pelataran

Ayo, berlatih membaca kata-kata dengan bunyi yang hampir sama.

Siti membaca buku cerita.

Buku cerita berjudul **Si Putih Tak Mau Belajar.**

Burung hantu membuka **sekolah** untuk binatang di hutan.
Mereka akan belajar **membaca**.
Burung hantu memang **guru** yang baik.
Ia mengajar para binatang dengan **sabar**.
Hanya Si Putih Kelinci yang tidak ikut.
Ia lebih senang **bermain** saja di hutan.
Suatu hari Si Putih tersesat.
Ia tidak dapat **membaca** petunjuk arah pulang.
Si Putih sedih karena tidak **belajar** membaca.

Siapa yang menjadi guru di hutan?

Siapa yang tidak mau belajar membaca?

Mengapa Si Putih tersesat?

Kalian tentu ingin pandai membaca.

Membaca membuat kita tahu banyak hal.

Siti senang membaca cerita Si Putih.

Siti mengelompokkan kata-kata.

Kata-kata yang diberi warna ungu.

Kemudian Siti mencari kata lain.

Kata-kata yang hampir sama bunyinya.

Yuk, kita bantu Siti!

Kelompokkan kata-kata yang diberi warna ungu.

Hitunglah banyak suku katanya.

Kata	Banyak suku kata	Kata Lain dengan Bunyi Hampir Sama
burung	2	kurung
membaca	3	membawa

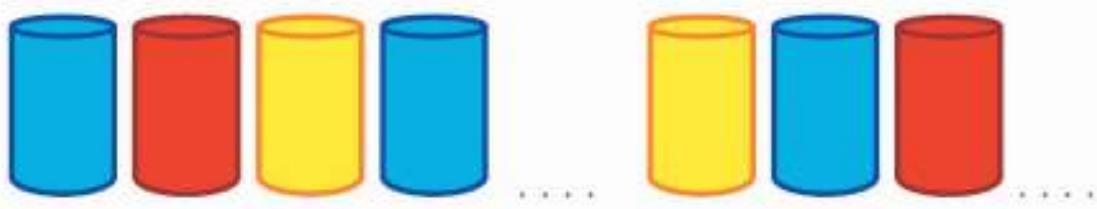
Membaca harus dilakukan setiap hari.

Beni dan teman-teman belajar membaca pola.

Perhatikan pola gambar di bawah ini.

Lingkari pola yang kalian temukan.

Dapatkah kalian membedakan polanya?

Ada pola dengan perbedaan ukuran.

Ada pola dengan perbedaan warna.

Ada pola dengan perbedaan jenis benda.

Beni dapat membaca pola.

Ia mencermati susunannya dengan teliti.

Beni menebak benda apa yang belum ada.

Mari berlatih melengkapi pola di bawah ini.

Hitunglah benda-benda sesuai dengan pola.

Tuliskan angkanya sesuai dengan jumlah benda.

Beni semakin rajin berlatih.

Beni berlatih membaca pola gambar.

Ayo, kita bantu Beni menyelesaikan soal berikut.

Lengkapi pola gambar di bawah ini.

Siti menceritakan pengalamannya.

Pengalaman membaca bersama ayah.

Siti dan ayah membaca cerita binatang.

Ceritakan juga pengalamanmu.

Siapa yang menemanimu membaca?

Kebersamaan dalam keluarga merupakan anugerah.

Kita harus mensyukurinya.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Orang tua mengingatkan siswa untuk membaca dan menulis buku harian.

Beri tanda ✓ pada kotak dengan bantuan gurumu.

Duduk dengan posisi yang benar saat membaca.	☐
Memegang buku dan membalik halaman.	☐
Menjaga jarak mata dengan bacaan.	☐
Membuat kartu kata.	☐
Menghias sampul depan buku harian.	☐
Melakukan gerak mendorong tanpa berpindah.	☐
Melengkapi barisan pola bilangan.	☐
Menceritakan kegiatan membaca bersama keluarga.	☐

Daftar Pustaka

Ali Hasan, Noky. 2012. *Perbaikan Gerak Dasar Lokomotor dan Nonlokomotor Melalui Permainan Modifikasi untuk Kelas III SDLB C di SLB Pembina Tingkat Nasional Lawang Kabupaten Malang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Malang.

Andrew, Moira, *Words with Wings*. 1991. Ideas for Writing Different Forms and Contexts for Teacher of Children Aged Five to Eleven. United Kingdom: Belair Publication Limited.

Ardley, Neil. 2003. *Buku Ilmu Pengetahuanku: Warna*. Semarang: Krisna Sakti.

B. Flora, Sherrill. 1994. *The Early Childhood & Kindergarten Calender*. Newton Avenue South Minneapolis: T.S. Denison & Company, Inc., .

Branstetter, Kacy and F. Douglas, Vincent. 1993. *Comprehensive Curriculum of Basic Skill*. USA: American Education Publishing.

Cooper, J. David and Jhon J. Pikulski. 1996. *Teacher's Book – A Resource for Planning and Teaching*. Boston: Houghton Mifflin Company.

Dunbar, Bev. 2003. *Number Games and Activities for 0-10*. New South Wales Blake Education.

Foresman, Scott and Addison Wesley. 2004. *Mathematic*. Illinois: Pearson Education.

Gek, Tan Bee. 2003. *My Big Book of 8 Smart Ways*. Singapore: Ednovation.

Hartati, Tatat dkk.(2006). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung: UPI PRESS.

Herrera, Mario and Theresa Zanatta. 2000. *New Parade 1*. New York: Longman.

James, Frances and Ann Kerr. 1993. *On First Reading*. United Kingdom: Belair

Publication Limited. Khanali, Shireen. 2010. *My Pals are Here! Science (International Edition) Teacher's Guide 1B*. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Kheong, Fong Ho, Chelvi Ramakrishnan, Bernice lau Pui Wah. 2001. My Pals are Here! Maths (2nd Edition) 1A. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Kheong, Fong Ho. 2004. *Maths 1B*. Singapore: Federal Publications.

Kudin, Faridah. 2002. *I'm Healthy: Activity Book Primary 5*. Singapore: EPB Pan Pacific.

Moorcroft, Christine. 2005. *Developing Citizenship: Year 1*. London: A & C Black.

Muchlis, dan Azmy. 1990. *Lagu-Lagu untuk Sekolah Dasar dan Lanjutan: Lagu Daerah*. Jakarta: Musika.

Newell, Sandra dan Bev Stubbs. 1999. *Targeting Society and Environment: Lower Primary*. New South Wales: Blake Education.

Noviana, Intan. 2013. *Belajar Membaca Tanpa Mengeja*. Jakarta: Pustaka Widyatama.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2013 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 Tentang

Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah.

Robinson, Anne. 2006. *Fun for Movers Teacher's Book*. Cambridge: Cambridge.

Supardjo. 2011. *Smart in Mathematics 1 for Grade 1 of elemntary and Islamic Elementary School*. Solo: Tiga Serangkai.

University Press. Tan, David B. Y. 2002. *Child's Play Science*. Singapore: Earlybird Books.

Tan, Julie. 2006. *Tune in Music*. Singapore: Longman.

Treloar, Frances and Steve Thompson. 2006. *Move with English A: Teacher's Book*. Singapore; Marshall Cavendish Education.

http://www.anakku.net/kapan-sebaiknya-anak-diajari-untuk-memegang-pensil-dengan-benar.html (diakses 27 November 2015, 14.10 WIB)

http://rinitarosalinda.blogspot.co.id/2015/02/konsep-dasar-menulis-permulaan.html (26 November 2015, 13.30 WIB)

http://novehasanah.blogspot.co.id/2014/10/prakarya-dari-daun-kering-untuk-siswa-sd.html (diakses pada 27 November 2015)

http://www.ayahbunda.co.id/balita-gizi-kesehatan/7-rambu-membaca- (diakses pada 10 Desember 2015, pukul 19.23)

http://www.kidnesia.com/Kidnesia/Cerita-Kita/Dongeng/Putih-Belajar-Membaca (diakses 9 Desember 2015 pukul 20.45 WIB)

http://agia-heri-patrio.blogspot.co.id/2012/11/sikap-tubuh-yang-baik-dan-benar.html (diakses 27 November 2015, 14.30 WIB)

http://ekarestama.blogspot.co.id/2013/01/pendidikan-jasmani-dan-konsep-dasar.html (26 November 2015, 13.55 WIB)

http://paud-anakbermainbelajar.blogspot.co.id/2014/01/cara-belajar-membaca-dan-menulis-dengan.html (diakses 10 Desember 2015, pukul 17.32)

Profil Penulis

Nama Lengkap : Novilia Adelina, S.Pd.
Telp. Kantor/HP : (021) 7534841
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun Facebook : www.facebook.com/bukutematik1dan3
Alamat Kantor : Jalan Garuda Ujung no. 35 Griya Cinere I, Kecamatan Limo, Kota Depok.
Bidang Keahlian: Pendidikan Bahasa

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:
1. 2004-2006, English For All (Manager).
2. 2006-2008, Sabda Alam School (English Trainer for Teachers)
3. 2008-2016, Guru Lazuardi Global Islamic Schools.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
1. S1 Bahasa Prancis (2002-2008)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
1. Buku Bahasa Inggris Untuk SMP Kelas 7, Terbitan Penerbit Budi Utomo, Medan. 2008.
2. Buku Bahasa Inggris Untuk SMP Kelas 8, Terbitan Penerbit Budi Utomo, Medan. 2008.
3. Buku Bahasa Inggris Untuk SMP Kelas 9, Terbitan Penerbit Budi Utomo, Medan. 2008.
4. Buku Tematik Kurikulum 2013 kelas III tema 6.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
Tidak ada.

Nama Lengkap : Yun Kusumawati, S. S.
Telp. Kantor/HP : 021-7534841.
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun facebook : www.facebook.com/bukutematikkelas1dan3
Alamat Kantor : Jl. Garuda UjungNo.35
Griya Cinere 1, Limo
Depok, 16515
Bidang Keahlian: Bahasa dan Sastra

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:
1. 2005 – 2007, Guru Bahasa Indonesia di SD Lazuardi GIS.
2. 2007 – 2014, Guru Bahasa Indonesia di SMP Lazuardi GIS.
3. 2014 – saat ini, Kepala SMP Lazuardi GIS.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
1. S1, Fakultas Sastra Universitas Indonesia, jurusan Sastra Indonesia(1996-2000)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
–

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
–

Nama Lengkap : Lubna Assagaf, S. Pd.
Telp. Kantor/HP : (021) 7534841.
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun facebook : www.facebook.com/bukutematikkelas1dan3
Alamat Kantor : Jl. Garuda UjungNo.35
Griya Cinere 1, Limo
Depok, 16515
Bidang Keahlian: Pendidikan Anak Usia Dini

- **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
  1. 1993 - sekarang, Pendidik
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  1. S1 FKIP/PLS/Univ. Ibnu Khaldun Bogor (2001 – 2003)
- **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  1. Buku Teks Tematik Kelas I dan III
- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  –

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Dra. Lise Chamisijatin, M.Pd
Telp. Kantor/HP : 08123381579
E-mail : lisechamisijatin@gmail.com
Akun Facebook : lise_chin@yahoo.co.id
Alamat Kantor : Jalan Raya Tlogomas No. 246 Malang 65144
Bidang Keahlian : Pendidikan Biologi

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2008-2010 menjadi Advisor Pendidikan, di Learning Assistance Program for Islamic School – Primary Teacher Education (LAPIS-PGMI), Coffey International Development, AusAID
2. 2005-2007: Konsultan Pendidikan Dasar di Indonesia Australia Partnership in Basic Education (IAPBE, Ausaid project)
3. 2002-2007: Kepala sekolah SD binaan Universitas Muhammadiyah sejak tahun 2002 s.d 2007
4. 1987-sekarang: Dosen Kopertis Wilayah VII dpk di Universitas Muhammadiyah Malang pada Pendidikan Biologi FKIP dan diperbantukan pada prodi PGSD untuk mengajar pembelajaran tematik dan pengembangan kurikulum.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang (1995-2000)
2. S1: Jurusan Pendidikan MIPA, Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sebelas Maret, Surakarta (1980-1986)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Bahan Perkuliahan Tematik di LAPIS-PGMI AUSAID (2009)
2. Bahan Perkuliahan Microteaching di LAPIS-PGMI AUSAID (2009)
3. Bahan Perkuliahan Pembelajaran Perencanaan Pembelajaran di LAPIS-PGMI AUSAID (2008)
4. Bahan Perkuliahan Strategi Pembelajaran di LAPIS-PGMI AUSAID (2007)
5. Buku Pendidikan IPA (Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Direktur Ketenagaan, 2007)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Analisis Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Sekolah Dasar Kelas IV (DiaBermutu, 2014),
2. Konsep *Scientific* dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kota Malang (DPP UMM, 2013)
3. Peningkatan keterlaksanaan pembelajaran tematik kelas awal SD Muhammadiyah 8 Kabupaten Malang dengan menggunakan LKS terintegrasi" (DiaBermutu, 2013)
4. Konsep Integrasi Lembar Kerja Siswa (LKS) Tematik di Sekolah Dasar Kelas Awal (DPP UMM, 2012), Penerapan Metode Bermain SMS dan Berdagang untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Dasar pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas II SD Muhammadiyah VIII Kabupaten Malang (Dia Bermutu, 2011)
5. Pengembangan Model "Penilaian Kolaboratif Berkelanjutan" dengan Melibatkan PSM sebagai alternatif strategi penilaian autentik dengan portofolio di Sekolah Dasar (Hibah Bersaing-Dikti 2007) Paradigma Life Skills dalam Muatan Kurikulum Berbasis Kompetensi di Sekolah Dasar Kelas Rendah (Analisis Perilaku Guru Berwawasan Life Skills, dalam Mengembangkan dan Melaksanakan Pembelajaran Berbasis Kompetensi) (Penelitian Dasar-Dikti 2006).

Nama Lengkap : Dr. Nur Wahyu Rochmadi, M.Pd., M.Si.
Telp. Kantor/HP : 0341-551312/08155508949
E-mail : nurwahyu.fis@um.ac.id
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Program Studi PPKn, Jurusan HKn, FIS, Universitas Negeri Malang; Jl. Semarang No. 5 , Malang.

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Dosen pada program studi PPKn, Jurusan HKn, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Malang.
2. Penulis buku pelajaran; peneliti; instruktur dan fasilitator di lembaga P4TK PKn dan IPS.
3. Fasilitator dalam berbagai kegiatan pendidikan dan pelatihan guru PPKn.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar

1. Program Studi PMP&Kn, FPIPS, IKIP Ujung Pandang Masuk tahun 1984, lulus 1989
2. Magister Pendidikan pada program studi Pendidikan IPS-SD, Program Pasca Sarjana, IKIP Bandung masuk tahun 1995, lulus tahun 1997
3. Magister of Science pada program studi Administrasi Negara, Program Pasca Sarjana, Universitas Brawijaya masuk tahun 1998 dan lulus tahun 2001
4. Doktor pendidikan pada program studi Teknologi Pembelajaran, Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Malang masuk tahun 2010 lulus tahun 2013

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Siswa Sekolah Dasar, 2013; 2014; 2015
2. Buku Guru Sekolah Dasar, 2013; 2014; 2015
3. Buku PPKn, sejak tahun 2005.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Keterampilan Intelektual siswa yang Memiliki Gaya Kognitif Berbeda dalam Mata Pelajaran PKn; 2013.
2. Kapabilitas Keterampilan Intelektual Mahasiswa Jurusan HKn terhadap Materi Pelajaran PPKn; 2014.
3. Keterampilan Intelektual sebagai Warga Negara Indonesia siswa SMA di Kota Malang; 2015.

Nama Lengkap : Prof. Dr. Trie Hartiti Retnowati M.Pd
Telp. Kantor/HP : 082121161604
E-mail : trihartiti54@gmail.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Universitas Negeri Yogyakarta. Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281
Bidang Keahlian : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Seni Rupa

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 1979 – sekarang: Dosen Universitas Negeri Yogyakarta
2. 1992- 1995: Sekretaris Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni UNY
3. 1995- 1999: Ketua Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni UNY
4. 1999-2003: Pembantu Dekan III Fakultas Bahasa dan Seni UNY
5. 2014-Sekarang: Kaprodi Pendidikan Seni S2 Pascasarjana UNY

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (2004-2009)
2. S2: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (1984-1988)
3. S1: Pendidikan Seni Rupa IKIP Negeri Yogyakarta (1972-1978)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Seni Budaya Untuk SMP
2. Seni Budaya Untuk SMA
3. Buku Tematik Tema 7 Benda, Hewan, dan Tanaman Di Sekitar Kita Sd/Mi
4. Buku Tematik Diriku (Seni Rupa, Prakarya)
5. Buku Tematik Kegemaranku (Seni Rupa, Prakarya)

6. Buku Tematik Keluargaku (Seni Rupa, Prakarya)
7. Buku Tematik Pengalamanku (Seni Rupa, Prakarya)
8. Buku Tematik Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri (Seni Rupa, Prakarya)
9. Buku Tematik Benda, Hewan, dan Tanaman Di Sekitarku (Seni Rupa, Prakarya)
10. Buku Tematik Peristiwa Alam (Seni Rupa, Prakarya)
11. Buku Tematik Hidup Rukun
12. Buku Tematik Aku dan Sekolahku
13. Buku Tematik Hidup Bersih dan Sehat
14. Buku Tematik Air, Bumi, dan Matahari
15. Buku Tematik Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan (Seni Rupa, Prakarya)
16. Buku Tematik Perkembangan Teknologi (Seni Rupa, Prakarya)
17. Buku Tematik Perubahan di Alam (Seni Rupa, Prakarya)
18. Buku Tematik Peduli Lingkungan Sosial/Lingkungan Sosial (Seni Rupa, Prakarya)
19. Buku Tematik Mengenal Olah Raga dan Permainan Tradisional (Seni Rupa)
20. Buku Tematik Peduli Lingkungan Sosial (Prakarya)
21. Buku Tematik Indahnya Persahabatan (Seni Rupa, Prakarya)
22. Buku Tematik Energi dan Perubahan (Seni Rupa, Prakarya)
23. Buku Tematik Bumi dan Alam Semesta (Seni Rupa, Prakarya)
24. Buku Tematik Indahnya Kebersamaan
25. Buku Tematik Selalu Berhemat Energi
26. Buku Tematik Peduli Terhadap Makhluk Hidup
27. Buku Tematik Berbagai Pekerjaan
28. Buku Tematik Pahlawanku
29. Buku Tematik Indahnya Negeriku
30. Buku Tematik Cita-Citaku
31. Buku Tematik Tempat Tinggalku
32. Buku Tematik Makananku Sehat Dan Bergisi
33. Buku Tematik Benda-Benda di Sekitar Kita
34. Buku Tematik Peristiwa Dalam Kehidupan
35. Buku Tematik Hidup Rukun
36. Buku Tematik Sehat Itu Penting
37. Buku Tematik Bangga Sebagai Bangsa Indonesia
38. Buku Tematik Organ Tubuh Manusia Dan Hewan
39. Buku Tematik Sejarah Peradaban Indonesia
40. Buku Tematik Ekosistem
41. Buku Tematik Lingkungan Sahabat Kita
42. Buku Tematik Selamatkan Makhluk Hidup/
43. Buku Tematik Tumbuhan Sumber Kehidupan
44. Buku Tematik Persatuan Dalam Perbedaan
45. Buku Tematik Tokoh dan Penemuan
46. Buku Tematik Globalisasi
47. Buku Tematik Wirausaha
48. Buku Tematik Menuju Masyarakat Sehat
49. Buku Tematik Kepemimpinan
50. Buku Tematik Menjelajah Angkasa Luar
51. Buku Tematik Selamatkan Makhluk Hidup/
52. Buku Tematik Tumbuhan Sumber Kehidupan
53. Buku Tematik Bumiku/Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
54. Buku Tematik Air, Bumi, dan Matahari
55. Buku Tematik Hidup Rukun
56. Buku Tematik Aku dan Sekolahku
57. Buku Tematik Hidup Bersih dan Sehat

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Pengembangan Teknik pewarnaan Alami pada Kerajinan Serat Alami di CV "Bhumi Cipta Mandiri" Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta (RISTEK), (Ketua) 2006
2. Strategi Pembelajaran Seni Lukis Anak Usia Dini Di Sanggar Pratista Yogyakarta (Anggota) 2007

3. Identifikasi Dan Relevansi Penelitian Dosen Dengan Kebutuhan Stake Holder, Isu Mutakhir, Pembelajaran, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Anggota) 2007
4. Pengembangan Desain Dan Teknologi Pewarnaan Alami Pada Serat Alami (DIKTI :Hibah Bersaing XV Perguruan Tinggi) (Ketua) 2008
5. Dampak Akreditasi Program Studi Terhadap Peningkatan Kualitas Lembaga (Anggota) 2008
6. Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Seni Lukis Anak Sekolah Dasar (DIKTI) (Mandiri) 2009
7. Penilaian Gambar "Imajinatif" Siswa Kelas III Sekolah Dasar Dengan Instrumen Nontes (Mandiri) 2009
8. Implementasi Instrumen Penilaian Proses Gambar "Ekspresif" Siswa Kelas I Sekolah Dasar di Yogyakarta.(Mandiri) 2010
9. Penerapan Instrumen Penilaian Gambar Siswa Sekolah Dasar di Yogyakarta (Mandiri) 2011
10. Karakteristik Instrumen Penilaian Seleksi Ujian Masuk Ketrampilan Khusus Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY. (Ketua) 2012
11. Diseminasi Pedoman Penilaian Seni Lukis Anak Sekolah Dasar di Kota Yogytakarta (Mandiri) 2012
12. An Integrated Multi-Life Character Model dalam Aristocratic Ethnomulticultural Society pada Prosesi Sugengan Khaul Dalem Ng. DSDISKS Hamengkubuwono Kaping VII di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIKTI:STRANAS) (Ketua) 2013
13. The Maintenance of Javanese Language Level Based on Social Stratification dan The Kinship System of Ng. DSDISKS Hamengkubuwono VII dalam Kraton Yogyakarta di D.I.Y. (DIKTI:STRANAS) (Ketua) 2014
14. Studi Penelusuran Lulusan S3 PEP Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. (Ketua) 2014
15. Pengembangan Instrumen Nontes Penilaian Karya Kreasi Seni Rupa Terintegrasi dengan Karakter Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan untuk Kesiapan Kerja (IDB) (Ketua) 2015

Nama Lengkap : Dr. Bambang Prihadi, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 0274-586160 psw. 383/ 082220514318
E-mail : prihadi58@gmail.com, bbg_prihadi@yahoo.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Jurusan Pendidikan Seni Rupa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta, Kampus Karangmalang Yogyakarta

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

2010-2016: Dosen Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Program Pascasarjana UNY/Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (1979-2007).
2. S1: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni IKIP Yogyakarta/Jurusan Pendidikan Seni Rupa.

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Pegangan Guru Seni Budaya Untuk SMP/MTs Kelas VII
2. Buku Pegangan Siswa Seni Budaya Untuk SMP/MTs Kelas VII
3. Buku Pegangan Guru untuk SD/MI Kelas I – Kelas VI Aspek Seni Budaya/Seni Rupa
4. Buku Pegangan Siswa untuk SD/MI Kelas I – Kelas VI Aspek Seni Budaya/Seni Rupa
5. Buku Nonteks Seni Budaya (Seni Rupa dan Prakarya) untuk SD dan SMP.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pengembangan Teknik pewarnaan Alami pada Kerajinan Serat Alami di CV "Bhumi Cipta Mandiri" Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta (RISTEK), (Anggota).

2. Pengembangan Instrumen Nontes Penilaian Karya Kreasi Seni Rupa Terintegrasi dengan Karakter Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan untuk Kesiapan Kerja (IDB) (Anggota)

Nama Lengkap : Dra. Widia Pekerti, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 0274.548202 / 08122691251
E-mail : -
Alamat Kantor : Kampus Universitas Negeri Jakarta
Bidang Keahlian : Pendidikan Seni Musik

- **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**
  Dosen luar biasa di Universitas Negeri Jakarta Jurusan Seni Musik (2009-sekarang).
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  1. S2: Teknologi Pendidikan UNJ Jakarta, 1997.
  2. S1: Pendidikan Seni Musik IKIP Jakarta, 1971.
- **Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**
  1. Buku Seni Budaya SMP-SMA November 2014
  2. Buku Seni Budaya SMP-SMA Desember 2015
  3. Buku Tematik (Seni Budaya) Desember 2015
  4. Buku Tematik (Seni Budaya) Januari 2016
- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  1. Studi Lagu-lagu bernafaskan kedaerahan dan perjuangan untuk pendidikan keluarga, Direktorat PAUD dan Keluarga, Dikdasmen, 2016
  2. Studi banding pendidikan di Indonesia; Suny at Albany University, NY, 1995 dan 1996, Otago University 2004 dan Nanyang University, 2006.
  3. Penelitian mandiri, antara lain: Musik Balita di TK Ora Et Labora 2004 - 2006; Kursus Musik untuk Balita di Eduart 2002-2004 dan di Yamuger 2010 – sekarang; serta penelitian pada bayi, 2009 hingga kini.
  4. Penelitian-penelitian seni dan budaya tahun di Indonesia Yang kondusif Dalam Pembudayaan P4 (1982-1990).
  5. Penelitian: Pengaruh Hasil Pembelajaran Terpadu matematik dan Musik Terhadap Hasil Belajar Matematik murid Kelas 1 SD. Thesis, IKIP, Jakarta. 1997.
  6. Penelitian Pengaruh Pembelajaran Folk Song Terhadap Minat Seni Musik di SMP Regina Pacis Jakarta , Skripsi: IKIP Jakarta, 1971.

Nama Lengkap : Dr. Rita Milyartini, M.Si.
Telp Kantor/HP : 0222013163/081809363381
E-mail : ritamilyartini@upi.edu
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Jl. Dr. Setiabudi 229 Bandung 40151
Bidang Keahlian : Pendidikan Musik

- **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**
  1. Dosen di Departemen Pendidikan Musik FPSD UPI
  2. Dosen di Program Studi Pendidikan Seni Sekolah Pascasarjana UPI
  3. Peneliti Pendidikan Seni khususnya pendidikan Musik
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  1. S3: Pendidikan Umum/Nilai/ Universitas Pendidikan Indonesia (2007-2012)
  2. S2: Kajian Wilayah Amerika/ Universitas Indonesia (1998 –2001)
  3. S1: FPBS/Pendidikan Musik/IKIP jakarta (1983 –1987)
- **Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**
  1. Buku teks tematik SD (thn 2013)
  2. Buku non teks (Tahun 2011, 2012, 2015)
  3. Buku teks SD, SMP dan SMA (2015)

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. 2008, Model Pendidikan Life Skill Belajar Mandiri untuk Meningkatkan Penguasaan Teknik Vokal Mahasiswa Peserta Mata Kuliah Vokal 3 di Prodi Musik UPI.
2. 2010, Pengembangan Model Pendidikan Seni Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (tahun 1)
3. 2011, Pengembangan Model Pendidikan Seni Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (tahun 2)
4. 2011, Kombinasi Active Learning dan Self Training, untuk Memperbaiki Audiasi Tonal Minor Mahasiswa Peserta Mata Kuliah Vokal 2 Jurusan Pendidikan Seni Musik UPI
5. 2012, Pengembangan Model Pendidikan Seni Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (tahun 2)
6. 2012, Model Transformasi Nilai Budaya Melalui Pendidikan Seni di Saung Angklung Udjo untuk Ketahanan Budaya (disertasi)
7. 2013, Pemanfaatan Angklung untuk Pengembangan Bahan Pembelajaran Tematik Jenjang Sekolah Dasar Berbasis Komputer
8. 2015, Model Pembelajaran Teknik Vokal Berbasis Ornamen Vokal Nusantara (tahun pertama)
9. 2016, Model Pembelajaran Teknik Vokal Berbasis Ornamen Vokal Nusantara (tahun kedua)
10. 2016, Pengembangan Usaha Bidang Seni dan Budaya di Kota Bandung

---

Nama Lengkap : Dr. Elindra Yetti,M.Pd
Telp. Kantor/HP : 021-4721340 / 0812830360
E-mail : elindra_yetti68@yahoo.co.id / elindrayetti@unj.ac.id
Akun Facebook : Yetti Chaniago
Alamat Kantor : Jl. Rawamangun Muka Jakarta Timur
Bidang Keahlian : Seni Budaya dan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1. Ketua Jurusan Pendidikan Seni Tari (2012-2014)
2. Sektretaris Prodi PAUD Program Pascasarjana UNJ (2014 – sekarang)
3. Auditor di Lembaga Penjaminan Mutu UNJ (2010 – sekarang)

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Program Pascasarjana /Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini/Universitas Negeri Jakarta (2007 – 2011).
2. S2: Program Pascasarjana /Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini/Universitas Negeri Jakarta (1999 – 2003).
3. S1: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni/Jurusan Pendidikan Sendratasik/Program Studi Pendidikan Seni Tari/IKIP Yogyakarta (1991-1993).

■ **Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Teks SD Kelas I - Kelas VI (2013 – sekarang)
2. Buku Teks Seni Budaya SMP (Mengembangkan Kreativitas Tari Anak dan Remaja (Dikti : 2012)
3. Buku Teori Musik (2014)

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. 2009, Peningkatan Ketajaman Pendengaran Siswa Tuna Rungu Melalui Pembelajaran Tari
2. 2012, Tracer Study Alumni (Program Studi Pendidikan Seni Tari)
3. 2013, Kepuasan Pelanggan Program Studi Pendidikan Seni tari
4. 2014, Pengembangan Konsep Tari Pendidikan
5. 2015 - 2016, Pembelajaran Tari Pendidikan Sebagai Upaya Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini (Pengembangan Model di TK B Jakarta Timur)

Nama Lengkap : Drs. Sugiarto, M.Si.
Telp. Kantor/HP : 024 8508032/081390440602
E-mail : sugiarto_mat@yahoo.com
Alamat Kantor : Gedung H lantai 2, ruang PPG UNNES, Sekaran Gunungpati Kota Semarang
Bidang Keahlian : Pendidikan Matematika Pendidikan Dasar

- **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**
  1. Dosen Jurusan matematika FMIPA UNNES
  2. Kapusbang Pelatihan Pendidikan LP3 UNNES
  3. Staf Akademik Pusat Pengembangan Profesi Guru LP3 UNNES

- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar**
  1. S2, Pasca Sarjana UNNES jurusanpendidikan Dasar konsentrasi Pendidikan Matematika (tahun masuk 2008– tahun lulus 2010)
  2. S1, Matematika & IPA UNNES /jurusan Matematika/program studi pendidikan matematika/(tahun masuk IKIP Semarang 1973– tahun lulus 1980)

- **Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**
  1. TEMATIK 1: AKU DAN TEMAN BARU, SD/MI KELAS 1. Mapel Matematika
  2. TEMATIK 2: KEGEMARANKU, SD/MI KELAS 1. Mapel Matematika
  3. TEMATIK 3: KEGIATANKU, SD/MI KELAS 1. Mapel Matematika
  4. TEMATIK 8: DAERAH TEMPAT TINGGALKU, SD/MI Kelas 4, Mapel Matematika
  5. TEMATIK 3: TUGASKU SEHARI-HARI, SD/MI Kelas 2, Mapel Matematika
  6. TEMATIK 1: BERMASIN MAIN DENGAN BENDA SEKITAR, SD/MI Kelas 5, Mapel Matematika
  7. TEMATIK 4: AKU DAN SEKOLAHKU, SD/MI Kelas 2, Mapel Matematika

- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  1. RISET ANDALAN PERGURUAN TINGGI DAN INDUSTRI (RAPID), Pengembangan dan Pemasaran Media Pembelajaran Matematika Sekolah (anggota –tahun 2015/2016)
  2. RISET ANDALAN PERGURUAN TINGGI DAN INDUSTRI (RAPID), Pengembangan dan Pemasaran Media Pembelajaran Matematika Sekolah (anggota –tahun 2014/2015)
  3. Pengembangan Suplemen Buku Guru Sekolah Dasar Tentang Pembelajaran Tematik KD Matematika (anggota –tahun 2013/2014)

Nama Lengkap : Dr. H.A.Rosyid Al Atok, M.Pd., M.H.
Telp. Kantor/HP : 0341-551169
E-mail : a.rosyid.fis@um.ac.id / alatok28@yahoo.co.id.
Alamat Kantor : Universittas Negeri Malang, Jalan Veteran No 9 Malang

- **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**
  1. Dosen Program Studi PPKN Universitas Negeri Malang sejak 1987.
  2. Guru dan Kepala Sekolah pada SMA Laboratorium IKIP Malang tahun 1995 – 1997
  3. Kepala Unit Pengembangan Sekolah Laboratorium Universitas Negeri Malang tahuun 2004-2008
  4. Sejak tahun 2015 sebagai Kepala Pusat Pengkajian Pancasila (d.h Laboratorium Pancasila) Universittas Negeri Malang

- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar**
  1. S1 PPKn FPIPS IKIP Malang tahun 1980-1985
  2. Magister Pendidikan IKIP Malang tahun 1988-19991
  3. Magister Hukum FH Universitas Indonesia tahun 1998-2002
  4. Doktor Ilmu Hukum FH Unibraw tahun 2007-2012

- **Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

  -

- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

  -

Nama Lengkap : Dr. H. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : -
E-mail : andoyo@upi.edu dan andoyo_sastro@yahoo.com
Akun Facebook : Andoyo Sastromiharjo
Alamat Kantor : Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI Jalan Setiabudhi 229 Bandung
Bidang Keahlian : Pembelajaran Bahasa Indonesia

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**
Sejak tahun 1986 ia menjadi dosen di Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni (saat ini menjadi Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar**
1. Program Doktoral Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang (2002 – 2007)
2. S2 Program Studi Pengajaran Bahasa Indonesia Program Pascasarjana IKIP Bandung (1993-1997).
3. S1 Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni IKIP Bandung (1980-1985).

■ **Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**
-

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
-

Nama Lengkap : Dr. Yeti Mulyati, M.Pd
Telp. Kantor/HP : 022-200132
E-mail : yetimulya@yahoo.com
Akun Facebook :
Alamat Kantor : Kantor di FPBS UPI, jalan Dr. Setiabudi no 229 Bandung 40154
Bidang Keahlian : Pengajaran bahasa dan sastra Indonesia

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**
1. Sejak tahun 1990 hingga sekarang, Kemendikbud mempercayainya sebagai instruktur MMAS (Membaca, Menulis, dan Apresiasi Sastra) bagi guru-guru SD, SMP, SMA se-Indonesia serta juri lomba menulis cerita tingkat SD dan SMP (LMCA-LMCP) yang merupakan program rutin tahunan.
2. Tahun 2014 Myriad bekerja sama dengan USAID mempercayai beliau sebagai local expert pada program EGRA (Early Grade Reading Assesment) nasional dan EGRA untuk desa-desa terpencil di wilayah Papua dan Papua Barat (AUSAID-Myriad). Beliau juga merupakan instruktur Diklat PLPG bagi guru-guru Bidang Studi Bahasa Indonesia (SD, SMP, SMA/SMK) Rayon 110 UPI Bandung.
3. Instruktur/pemateri untuk bidang menulis karya ilmiah dan penggunaan bahasa Indonesia dalam karya ilmiah pada program pendidikan para perwira di SESKOAD dan SESPIMPOL Bandung sejak tiga tahun terakhir.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar**
1. S1 FPBS IKIP Bandung, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, lulus pada tahun 1984.
2. S2 Program Studi Pengajaran Bahasa Indonesia SPS IKIP Bandung, lulus tahun 1995
3. S3 SPS UPI dengan program studi yang sama, lulus tahun 2010

■ **Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**
-

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
-

Profil Editor

Nama Lengkap : Ingrid Veronica Kusumawardani, S.S., M.Pd.
Telp Kantor/HP : (021) 7864754-55/0821 1349 1588
E-mail : Ingridvkh@yahoo.co.id
Akun Facebook : Ingrid Veronica Kusumawardani H.
Alamat Kantor : Politeknik Negeri Media Kreatif Jakarta
Jl. Srengseng Sawah, Jagakarsa, Jakarta Selatan
Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia, Sastra, dan Editing Kebahasaan

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2010 – 2016, Dosen Politeknik Negeri Media Kreatif Jakarta
2. 2010 – 2013, Guru Bahasa Indonesia SMAK 5 Penabur Jakarta
3. 2010 – 2010, Guru Bahasa Indonesia Internarional School Mutiara Bangsa Jakarta
4. 1995 – 2010, Guru Bahasa Indonesia Yayasan Perguruan F. Tendean Tebing Tinggi Sumatera Selatan

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2 Fakultas Pascasarjana Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Indraprasta PGRI Jakarta, 2013-2015
2. S1, Fakultas Sastra, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Univeritas Sumatera Utara, 1988-1992

Judul Buku yang Pernah Diedit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Tematik Tema 1, Siswa Kelas I, Tahun 2016
2. Buku Tematik Tema 1, Guru Kelas I, Tahun 2016
3. Buku Tematik Tema 2, Siswa Kelas I, Tahun 2016
4. Buku Tematik Tema 2, Guru Kelas I, Tahun 2016
5. Buku Tematik Tema 1, Siswa Kelas IV, Tahun 2016
6. Buku Tematik Tema 1, Guru Kelas IV, Tahun 2016
7. Buku Tematik Tema 5, Siswa Kelas IV, Tahun 2016
8. Buku Tematik Tema 5, Guru Kelas IV, Tahun 2016
9. Buku Agama Kristen, Siswa Kelas V, Tahun 2016
10. Buku Agama Kristen, Guru Kelas V, Tahun 2016
11. Buku Tematik Tema 5, Siswa Kelas I, Tahun 2015
12. Buku Tematik Tema 5, Guru Kelas I, Tahun 2015
13. Buku Agama Katolik, Siswa Kelas I, Tahun 2013
14. Buku Agama Katolik, Guru Kelas I, Tahun 2013
15. Buku Agama Katolik, Siswa Kelas IV, Tahun 2013
16. Buku Agama Katolik, Guru Kelas IV, Tahun 2013
17. Buku Agama Katolik, Siswa Kelas VII, Tahun 2013
18. Buku Agama Katolik, Guru Kelas VII, Tahun 2013
19. Buku Tematik Tema 1, Siswa Kelas I, Tahun 2013
20. Buku Tematik Tema 1, Guru Kelas I, Tahun 2013
21. Buku Tematik Tema 2, Siswa Kelas I, Tahun 2013
22. Buku Tematik Tema 2, Guru Kelas I, Tahun 2013
23. Buku Tematik Tema 3, Siswa Kelas I, Tahun 2013
24. Buku Tematik Tema 3, Guru Kelas I, Tahun 2013
25. Buku Tematik Tema 4, Siswa Kelas I, Tahun 2013
26. Buku Tematik Tema 4, Guru Kelas I, Tahun 2013

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pengaruh Kemampuan Mewawancarai dan Menulis Terhadap Keterampilan Menulis Teks Jurnalistik (Survei pada Perguruan Tinggi di Jakarta)
2. Penelitian Penelaahan Buku Teks Pelajaran Kurikulum 2013 Ditinjau dari Aspek Kelayakan Isi, Penyajian, Bahasa, dan Kegrafikan.

Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Muhammad Isnaeni, S.Pd.
Telp. Kantor/HP: 081320956022
E-mail : misnaeni73@yahoo.co.id
Akun Facebook: Muhammad isnaeni
Alamat Kantor : Komplek permata sari/pasopati
Jl. Permatasari 1 No. 14 RT. 03 RW. 11
Arcamanik-Bandung

- **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
  1997 - sekarang: pemilik Nalarstudio Media Edukasi Indonesia
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  S1: Pendidikan Seni dan Kerajinan UPI Bandung 1997
- **Karya/Pameran/Eksebisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):**
  1. Pameran di kampus-kampus, 1991-2000
  2. Terlibat dalam beberapa tim proyek animasi
- **Buku yang Pernah dibuat Ilustrasi dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  Sudah seribu lebih buku terbitan penerbit-penerbit besar di Indonesia